

## **VORSTELLUNG DES FACHES VALENCIANISCH**

---

Die Fachschaft Valencianisch möchte mit Hilfe der Sprachkenntnisse die valencianische Kultur fördern. Auf diese Weise sind die Schüler in der Lage, drei Kulturen (die kastilische, die deutsche und die valencianische) in Verbindung zu bringen und zu vergleichen, welche in ihrem alltäglichen Leben präsent sind und die die Deutsche Schule als Begegnungsort kennzeichnen, der seinen Schülern eine bilinguale Ausbildung in einer multikulturellen Umgebung bietet.

**BEDEUTUNG DES FACHES** Eltern und Schüler sind sich der Bedeutung bewusst, die das Erlernen dieser offiziellen Sprache in unserer Autonomen Gemeinschaft hat und ebenso das Erlangen eines offiziellen Titels, der das Niveau in dieser Sprache nachweist.

**MECR/ JQCV** Die Fachschaft Valencianisch übernimmt die Aufgabe, die Schüler auf die Sprachprüfungen zu den Kenntnissen des Valencianischen vorzubereiten, die auf dem *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen* ( A1, A2, B1, B2, C1 und C2) basieren. Ziel ist es, dass unsere Schüler nicht nur fähig sein sollen, sich korrekt in beiden offiziellen Sprachen auszudrücken, sondern dies auch mit einem der Titel nachweisen zu können, die die *Prüfungskommission der Valencianischkenntnisse* (*Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià*) verleiht.

**PRAKTISCHE ANWENDUNG** Unsere Zielsetzung ist, dass unsere Schüler das Valencianische korrekt gebrauchen können, dass sie in der Lage sind, zu schildern, darzustellen und zu resümieren, wobei sie die adäquaten Sprachregister benutzen, ihre Ideen klar organisieren, die grammatikalischen und orthografischen Regeln benutzen und der Bedeutung Rechnung tragen, einen Text zu planen und zu überarbeiten.

Der Fokus des Faches liegt auf der Praxis, mit besonderer Berücksichtigung der gesprochenen Sprache.

Das Fach wird so unterrichtet, dass die 4 grundlegenden sprachlichen Fertigkeiten berücksichtigt werden:

- HÖREN (in allen Jahrgangsstufen werden Tests zum Hörverstehen durchgeführt).
- SPRECHEN (die mündliche Beteiligung wird in Alltagssituationen von der 5. bis zur 12. Klasse geübt, ebenso wie Gruppenarbeiten zur Festigung des Wortschatzes der verschiedenen Themengebiete, die im Unterricht gelernt werden).
- LESEN (Lektüreplan nach Sprachniveaus und Tests zum Leseverstehen).
- SCHREIBEN (Aufsätze, Kommentare, Diktate...).

**KREATIVITÄT** Wir wünschen uns, die Kreativität bei unseren Schülern zu fördern und ihre Fantasie zu entwickeln, indem sie kleine Theaterstücke schreiben und sie dann jüngeren Schülern vorzuführen; Geschichten auf der Basis von Bildimpulsen erzählen, Radioprogramme planen und aufführen...).

**LESEWETTBEWERB** Jedes Jahr veranstaltet die Valencianischfachschaft zusammen mit der Spanischfachschaft einen Lesewettbewerb, der jahrgangsstufenweise in beiden Sprachen stattfindet.

**GEDICHTELESUNG** Jährlicher Vortrag zusammen mit der Spanischfachschaft, bei dem unsere Schüler zu einem von den Lehrern vorgeschlagenen Thema ihre kreativen Fähigkeiten zeigen.

Letztendlich ist es unser Ziel, dass sich unsere Schüler auf Valencianisch korrekt ausdrücken, sowohl mündlich als auch schriftlich, und dass sie Spanisch und Valencianisch in gleicher Weise in Zukunft benutzen können.