

POLÍTICA

Vivimos en una democracia. Esta forma de concebir el gobierno supone la participación activa de los ciudadanos y ciudadanas que habitan en ella. Lo mínimo que se espera en la forma representativa de la democracia es la participación en las elecciones, pero también en debates sobre conflictos políticos y controversias sociales o militares activamente en iniciativas ciudadanas que son, junto con la militancia clásica en los partidos políticos, formas de participación social.

Los conexiones entre los ámbitos sociales de la política, la economía y la sociedad son, por regla general, complejos y no se evidencian a los ciudadanos/as de las sociedades modernas a partir de sus propias experiencias cotidianas. Correspondientemente, la asignatura de Política concibe su tarea en capacitar a los alumnos/as para comprender y juzgar los hechos políticos, económicos y sociales y sus contextos. El objetivo superior de la asignatura es colocar a los alumnos/as en situación de formular sus propios intereses, así como de tomar decisiones reflexivas.

La formación política en el CAV se orienta al ideario del ciudadano bien informado política y económicamente que toma decisiones de manera autónoma y socialmente responsables. En este punto es importante subrayar que la asignatura colma las **exigencias del consenso básico de la formación política**, por cuanto

- A los alumnos/as no se les fuerza a tener una opinión concreta (principio de no adoctrinamiento)
- Los temas que causan controversia en la sociedad y en la ciencia también se discuten en clase, lo que facilita a los alumnos/as la formación de una opinión (principio del pluralismo)
- Se posibilita a los alumnos analizar su propia situación, determinar sus propios intereses dentro de la misma y actuar en ese sentido (**orientación al alumno**)

La política, hoy día, viene determinada por acontecimientos que van más allá de las fronteras del propio país; vivimos en un mundo globalizado. Por citar solo unos ejemplos:

- Las elecciones al parlamento de un Estado miembro de la Unión Europea influyen directamente sobre la estructura política de la UE y pueden tener efectos inmediatos sobre la vida de los ciudadanos/as de los otros Estados miembros.
- Al menos desde los atentados del 11 de septiembre de 2001, todo el mundo tiene claro que los conflictos y problemas del mundo moderno tienen un contexto global.

- Para limitar los efectos de la crisis global de los bancos y las finanzas que estalló en 2008 en muchos países, la política busca soluciones que no solamente se encuentran en la economía.
- El conflicto de Oriente Medio nos ha mostrado a las claras las consecuencias en la política de la falta de soluciones.

Los jóvenes ciudadanos han de desenvolverse en este mundo complejo, lo que conlleva un entendimiento de los procesos e interdependencias, especialmente de los ámbitos de la política y la economía. Entonces, **como electores bien informados podrán participar activamente en política.**

Para formarse uno una opinión propia, es condición imprescindible un conocimiento especializado. En el programa de la asignatura hay temas como “Las elecciones”, “Los partidos políticos”, “La Unión Europea”, “Futuro de la sociedad industrial”, “Derechos Humanos”, “Conflicto de Oriente Medio”, “Democracia” y “Dictadura”. Se quiere pensar que “hoy está todo en internet”. Es correcto y, con todas las ventajas e inconvenientes, ello también sirve para la política. Pero cada vez es más importante valorar la marea de información actual: ¿qué se necesita de toda esa información? ¿Qué es lo correcto? En este punto los conocimientos son decisivos. Los fundamentos para ello se adquieren en Política. La ciencia y las competencias de acción políticas desempeñan hoy día un papel en **el periodismo, el derecho, la economía, el trabajo social, las asociaciones, los partidos, los sindicatos, la universidad/ escuela, las organizaciones internacionales y en la administración.** Algunos aspectos de todo ello pueden ser:

- ¿Qué pasa en el mundo? ¿Cómo funciona el Estado? (**competencia en la materia de la asignatura**)
- ¿Cómo analizo yo los contextos políticos y los conflictos? (**competencia de métodos**)
- ¿Cómo definiendo mi opinión argumentándola? (**competencia de juicio**)

En muchas universidades españolas y alemanas se ofrecen las siguientes asignaturas: Ciencias Políticas y Sociología, o bien Ciencia Política/ Sociología como estudio completo. Asignaturas en las que tiene todo el sentido seguir adquiriendo conocimientos hasta el Abitur.

En el CAV, la asignatura se imparte a partir de la clase 9 dentro del horario (es semestral, es decir, dos horas en uno de los dos semestres). En la clase 10 puede elegirse Política como asignatura optativa obligatoria. En el Abitur puede elegirse Política como asignatura para examen oral (P4 o P5). Condición para ello es haber cursado en las clases 10, 11 y 12 dos horas en cada una. Tener interés en los acontecimientos políticos y económicos es fundamental y ayuda al **éxito en el**

estudio, al igual que la lectura regular de periódicos diarios y semanales (impresos o digitales), de revistas de noticias (impresas o digitales) y la inclusión de los alumnos/as en disertaciones políticas, también fuera del aula, por ejemplo, en casa.

Con la perspectiva de la larga trayectoria de la asignatura en el CAV constatamos que Política suscita gran interés entre los alumnos/as por su motivación e implicación.