

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL

La asignatura de Español se rige según *Currículo de Lengua y Literatura Castellana para los Colegios Alemanes en España*. Las programaciones desde la clase 5 a la 12 se pueden consultar en nuestra página web en la sección de *Secundaria*. Español es una asignatura principal de 4 horas semanales, excepto en la clase 10, que es de 3 horas. Esta asignatura puede ser elegida como materia de Abitur, tanto escrito como oral.

“MÁS HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS Y MENOS TEORÍA”

El estudio de la Gramática y de las normas de uso del lenguaje está orientado a la obtención de habilidades comunicativas. Esta es una herramienta imprescindible para el futuro de nuestros alumnos, sea cual sea la dirección que cada uno tome: **ser capaces de utilizar la lengua con corrección en todas las situaciones sociales**.

En el proceso de aprendizaje de dicha destreza se sitúa el estudio de la **Gramática**, entendida como el conjunto de normas para hablar y escribir correctamente una lengua: morfología, sintaxis, acentuación, puntuación y ortografía. Todas estas materias no son estudiadas como disciplinas teóricas y abstractas, sino siempre en relación con situaciones comunicativas de carácter pragmático, pues queremos que nuestros alumnos descubran que un buen conocimiento de la lingüística les va a ser muy útil en su formación. Asimismo, impulsamos **actividades creativas** relacionadas con el proceso de escritura como eje central del proceso de aprendizaje del alumno.

“EN UN LUGAR DE LA MANCHA...”

La lectura analítica y razonada se convierte en parte esencial de nuestro quehacer diario. Nuestros alumnos aprenden a leer y a entender textos adecuados a su edad, competencia indispensable para más tarde ser ciudadanos con criterio propio. Se leen y comentan textos en clase y se analizan lecturas completas que los alumnos deben leer en casa.

¡Si conseguimos que disfruten leyendo, hemos logrado nuestro objetivo!



“O SEA”, “EN PLAN”, “ES COMO” Y DEMÁS MULETILLAS

Uno de los objetivos generales de nuestra asignatura es la adquisición de una alta competencia lingüística, tanto oral como escrita. Y en este contexto, queremos que nuestros

alumnos se habitúen a consultar el diccionario.

Conscientes de que el uso de las nuevas tecnologías es imparable en nuestros jóvenes, permitimos que



se usen aplicaciones móviles o diccionarios en red -en el aula siempre bajo la supervisión del profesor-.

La mejor propuesta: *El diccionario del estudiante*, de la RAE.

SPAF: ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Como colegio alemán en el extranjero, el Colegio alemán de Valencia cuenta con alumnos alemanes que pueden acceder en cualquier nivel y que tienen la obligación de cursar también esta asignatura. Para facilitar la adquisición del idioma, disponen de 4 años de inmersión lingüística y de una extraescolar de dos horas semanales impartida por personal del Departamento. Sin duda, el intercambio lingüístico forma parte

del espíritu de un colegio de encuentro



FUERA DEL AULA



El Departamento de Español organiza al menos una actividad extraescolar en cada nivel (visitas al teatro, talleres de periodismo, de televisión, participación en un concurso de redacción...) como complemento al trabajo diario en el aula.

Además, dos actividades se han convertido ya en un clásico en nuestro colegio: el recital de poesía, lectura de poemas compuestos por nuestro alumnado,

Y el concurso de lectura, reivindicación importante en los tiempos que corren del placer de la lectura, y a las que está siempre invitada toda la comunidad escolar. Un concurso que va ya por la edición XXVII y por el que han pasado muchas promociones de alumnos del CAV.



Y TÚ... ¿QUÉ OPINAS?

En definitiva, en el Departamento de Español del Colegio Alemán de Valencia tenemos una finalidad primordial: que nuestros alumnos sean personas competentes, autónomas y con criterio.

Para lograrlo, además de cumplir con nuestro currículo, aplicamos en el aula una metodología participativa, en la que fomentamos el trabajo cooperativo y la actitud crítica. Estamos convencidos de que solo a partir del cuestionamiento y de la reflexión de nuevos conceptos e ideas y a través del diálogo constructivo con los alumnos, el aprendizaje puede ser eficaz.



El Departamento del Español del Colegio Alemán de Valencia

