

<b>Projektname:</b>		<b>Unter Gleichen („Entre Iguales“)</b>	
<b>Projektleitung</b>	Pilar Benlloch		
<b>Projektteam</b>	Marisa Miñana, Tutoren der beteiligten Klassen, Blanca Salvador, Vera March		
<b>Entwicklungsschwerpunkt:</b>		<b>Sozialkonzepte (ESP III)</b>	
<b>Bezug zum Leitbild</b>	3: soziales Lernen 4: vertrauensvolle Kooperation		
<b>Bezug zum Qualitätsrahmen</b>	3.1, 3.2		
<b>Projektziel:</b>		<b>Integration und Inklusion an der Schule verbessern und die Beziehungen „unter Gleichen“ zufriedenstellend gestalten</b>	
<b>Projektanlass</b>	Im Schuljahr 2013/14 wurde eine Umfrage zum Thema Mobbing an der Schule durchgeführt (vgl. Projekt „Stopp Mobbing“). Auch wenn die Ergebnisse zufriedenstellend waren, wurden einige Fälle von Diskriminierung und Angriffen auf das Selbstwertgefühl unter Schülern festgestellt. Das Projekt zielt auf eine Prävention gegen Mobbing ab.		
<b>Randbedingungen</b>	Die Leiterin des Projekts, Pilar Benlloch, besuchte eine Fortbildung (ReFo) zu dem Thema an der DS Bilbao. Sie organisiert das Projekt zusammen mit einer Elternvertreterin innerhalb ihrer Stundenentlastung als Unterstufenkoordinatorin. Die Schulpsychologin, Blanca Salvador, bildet Schüler aus und berät sie.		
<b>Projektbeginn</b>	2014 - 15		
<b>Beabsichtigtes Projektende</b>	2016		
<b>Tatsächliches Projektende</b>	Je nach Evaluationsergebnis ist eine Ausweitung des Programms auf weitere Klassenstufen angestrebt.		
<b>Zeit- und Arbeitsplan:</b>	<b>Datum</b>	<b>Maßnahme</b>	<b>Bemerkungen</b>
	SJ 2013/14	Vorbereitung des Projekts	<b>Pilotphase</b>
	September 2014	Informationsschreiben an die Eltern	
	Dezember 2014	Auswahl der Patenschaften (großer – kleiner Bruder)	<b>Pilotphase</b>
	Febrero 2015	Begegnungsparty Kl. 5a-10	<b>Pilotphase</b>
	SJ 2014/2015	Durchführung des Projekts	<b>Pilotphase</b>
	September 2015	Auswahl der Patenschaften (großer – kleiner Bruder)	
	September 2015	Information der Eltern bei den Elternabenden zu Beginn des Schuljahres	
	September 2015	Begegnungsparty der großen und kleinen Brüder	
	Februar 2016	Erörterung des Projekts mit der Schulpsychologin	
	März 2016	Psychologin und große Brüder überprüfen den Verlauf des Projekt	
	März 2016	Psychologin und kleine Brüder überprüfen den Verlauf des Projekt	
	2016	Regelmäßige Treffen der beteiligten Patenteams	
	April	Vorstellung des Projektverlaufs in der Steuergruppe/PQM	
	Juni 2016	Fragebogengestützte Evaluation mit teilnehmenden Schülern	
	September 2016	Präsentation der Evaluationsergebnisse	

Dokumentation	
<b>Allgemein</b>	Alle Dokumente werden im Ordner der Koordination Grundschule/Unterstufe und digital im Unterstufenordner im Intranet abgelegt.
<b>Projektbeschreibung</b>	Die Projektbeschreibung (Formblatt Projektplan) wird vom Projektverantwortlichen erstellt, laufend aktualisiert und am PQM-Brett dem Kollegium zugänglich gemacht.
<b>Projektverlauf</b>	Dokumentiert werden die während des Projektverlaufes getroffenen Absprachen sowie die erstellten Materialien im Konzept „Entre Iguales“, das auf den o.g. Wegen eingesehen werden kann.
Projektevaluation	
<b>Erwartete Ergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die schwächsten Schüler fühlen sich stärker.</li> <li>– Sie können auf jemanden in der Schule zählen, der sie unterstützt.</li> <li>– Die großen Brüder können andererseits Verantwortung übernehmen und Reife zeigen.</li> </ul>
<b>Evaluationsmaßnahmen</b>	<p>Verantwortlich für die Evaluation des Projektes ist die Koordinatorin der Unterstufe.</p> <p>Im Juni 2016 findet eine fragebogengestützte Evaluation statt, an der alle beteiligten Schüler teilnehmen (kleine Brüder: Klasse 5/6, große Brüder: Klasse 7c, 10, 11).</p> <p>Die Ergebnisse werden im September 2016, zu Beginn des neuen Schuljahres vorgestellt.</p> <p>Das Controlling hinsichtlich der Einhaltung des Arbeits- und Zeitplans sowie der Zielerreichung liegt bei der Steuergruppe.</p>