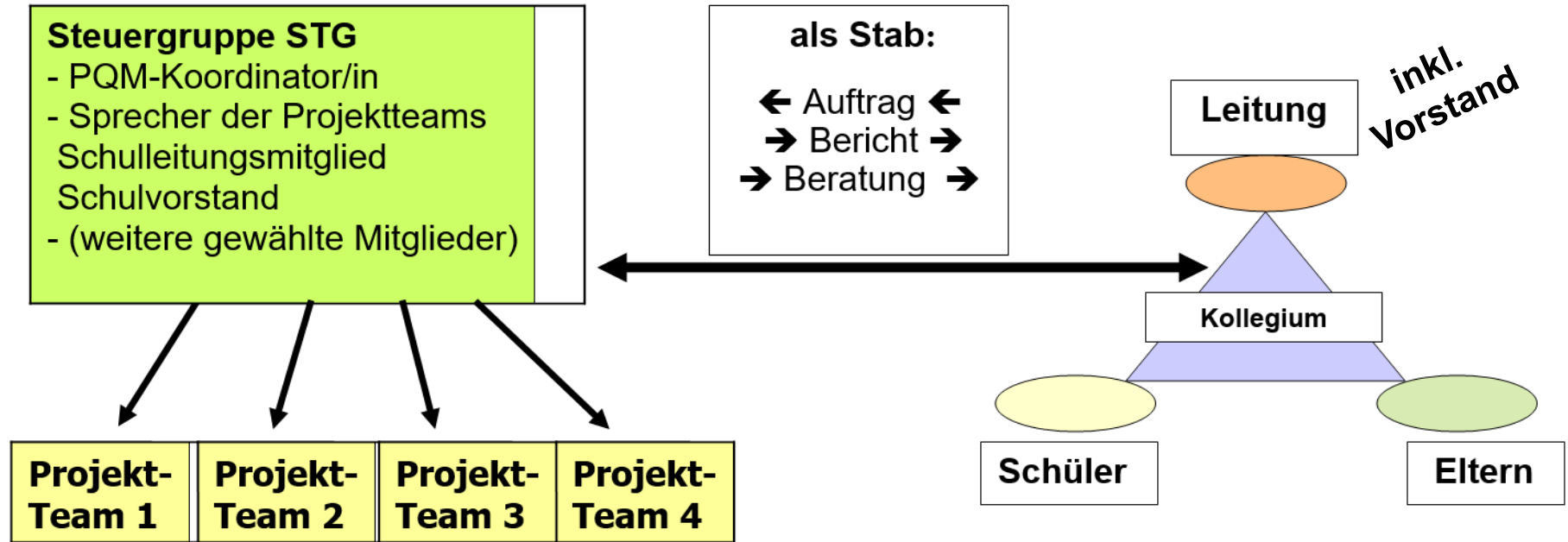


# Pädagogisches Qualitätsmanagement

...ein Einblick in die Arbeit von PQM/Steuergruppe  
an der Deutschen Schule Valencia im Schuljahr 2015/16

# Organigramm zur Verortung



**Projektmanagement**

**Ständiges Management**

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter

# Schulprogramm: LB – ESP – EP

Das Schulprogramm wurde von Schulleitung und Steuergruppe in Absprache mit dem Schulvorstand erarbeitet und umfasst:

- Leitbild (LB)
- drei bis vier Entwicklungsschwerpunkte (ESP)
- Perspektiven der Schulentwicklung (EP)

Schulleitung und Schulvorstand gleichen Schulprogramm und strategische Planung ab.

# Aktuelle Entwicklungsschwerpunkte (ESP)

- I. Sprachausbildung Deutsch (EP 2.1/2.4)
- II. Medienkompetenz (EP 2.7)
- III. Soziale Konzepte (EP 3.3/ 3.4/ 4.5)
- IV. Öffnung der Schule (EP 4.4/5.1)

# Projektgruppen im Schuljahr 2015/16

## ESP I: Sprachförderung

- Nachmittagskonzept Grundschule (Borgmeyer/ Pedrini)
- DFU (Drenkhahn)

## ESP II: Medienkompetenz

- Erstellung eines Medienkonzepts (Grau)
- Planung einer Pilotphase zum Tableteinsatz (Grau)

## ESP III: soziale Konzepte

- Inklusionskonzept (Chapman)
- „Unter Gleichen“ (Benlloch)
- Plan de convivencia (Albiñana)

Curriculum für überfachliche Kompetenzen Klasse 9/10 (Grau)

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter

# Projektbeispiel: Kompetenzcurriculum

Das Kompetenzcurriculum wird seit dem SJ 2011/12 im Zwei-Jahres-Rhythmus weiterentwickelt und ausgebaut:

- Neufassung Klasse 5+6 (2011/12)
- Trainingsspiralen + FS-Arbeit (Pädagogischer Tag, Sept. 2012)
  - ▶ Interne Fokusevaluation (2012/13)
- Synchronisierung zwischen Grund- und Oberschule (2012/13)
- Implementierung Lions Quest (Pädagogischer Tag, Januar 2014)
- Neufassung Klasse 7+8 (2013/14)
  - ▶ Peer-Review mit Untersuchung der Arbeit in Kl. 7/8 (2014/15)

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter

# Dokumentation

## Projektplan Deutsche Schule Valencia



<b>Projektname:</b>	<b>Methodencurriculum/ Curriculum für überfachliche Kompetenzen – Phase 3 (Klasse 9/10)</b>
<b>Projektleitung</b>	Christian Grau (Englisch, Geschichte), Unterrichtsmoderator
<b>Projektteam</b>	Susana Albinana (Spanisch), Walter Graf (Mathematik, Physik), Mirjam Paul (Deutsch, Englisch), Sabine Puzberg (Deutsch, Kunst)
<b>Entwicklungsschwerpunkt:</b>	-
<b>Bezug zum Leitbild</b>	2: hohe Unterrichtsqualität
<b>Bezug zum Qualitätsrahmen</b>	2.1.2: Lern- und Arbeitstechniken sowie neue Medien sind durchgängig in den Lernprozess integriert 2.2.2: Die Schule fördert das soziale Lernen durch die Lehr- und Lernarrangements:
<b>Projektziel:</b>	<b>Neufassung des Methodencurriculums als „Curriculum für überfachliche Kompetenzen“ und Verankerung im Unterrichtsalltag</b>

Zeit- und Arbeitsplan:	Datum	Maßnahme	Bemerkungen
	Oktober 2015	Rekonstituierung der AG	mit Grau und Puzberg gibt es seit 2011/12 zwei ständige Mitglieder, Albiñana ist zum zweiten Mal dabei
	November - Dezember 2015	Sichtung des bisherigen Methodencurriculums (Klasse 9+10) vor dem Hintergrund des Konzepts „Lehren und Lernen für die Zukunft“	Teil 2: Konkretisierung für die einzelnen Jahrgänge/ Stufen
	Januar – Februar 2016	Anpassung der Kompetenzbeschreibungen und Zuständigkeiten gemäß der Hinweise aus den Fachschaften	Teil 2: Konkretisierung für die einzelnen Jahrgänge/ Stufen
	Februar – Mai 2016	Verarbeitung der vom Kollegium bereitgestellten Materialien zur bisherigen Methodenarbeit – Ergänzung bei Bedarf	Teil 3: Kriterien zur Beschreibung der Kompetenzen Kooperationszeit am Päd. Tag im Februar 2016
	Juni 2016	Entscheid des Kollegiums über die Neufassung des Curriculums für die Stufen 9+10	Ggf. auf Teil 2 beschränken, da Übersetzung von Teil 3 i.d.R. über den Sommer erfolgt
	November-Dezember 2016	<u>SchiLf</u> und Entwicklung erster Trainings- und Lernspiralen auf der Basis <u>og.</u> Materialien	
	Januar-Februar 2017	Erprobung und Evaluation der entwickelten Spiralen im Unterricht	

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter



	Februar 2017	Interne Fokusevaluation zum Kompetenzcurriculum Klasse 9+10	
	April 2017	Rückmeldung der Ergebnisse an GLK, SL, Junta, SEB	Abgleich mit Arbeit im Bereich „Medienkompetenz“
	Mai-Juni 2017	Überarbeitung des Kompetenzcurriculums Klasse 9+10	ggf. weitere Änderungen in anderen Klassenstufen (speziell Klasse 7+8, vgl. ESP II „Medien“)

## Projektevaluation

### Erwartete Ergebnisse

- Die Kompetenzstufen im Curriculum sind progressiv und spiralförmig organisiert.
- Der Erwerb überfachlicher Kompetenzen erfolgt fachübergreifend in parallelen Strukturen.
- Die Arbeit im Bereich des Kompetenzcurriculums wird im Klassenbuch (Klasse 5-10) und über die Methodenbäume (Klasse 5-7) dokumentiert und visualisiert.
- Die Kompetenzarbeit erfolgt mit abgestimmten Materialien (Teil 3 des Curriculums, Sammlung zudem in „Meine Mappe“ für Kl. 5-7)

### Evaluationsmaßnahmen

Verantwortlich für die (qualitative bzw. quantitative) Evaluation des Projektes ist der Projektleiter, der analog zum Untersuchungsdesign für die Klassen 5+6 im Schuljahr 2016/17 eine fragebogengestützte Untersuchung bei Lehrern und ggf. Schülern durchführen wird.

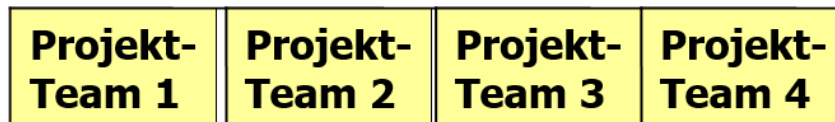
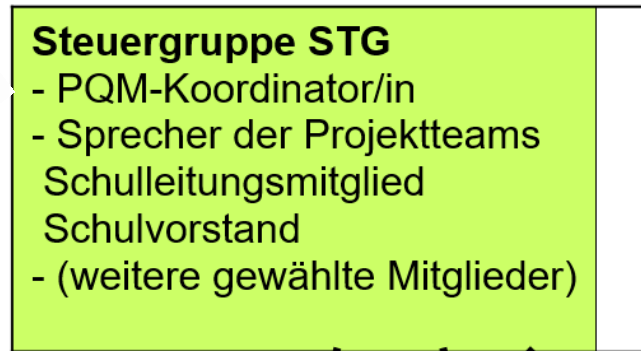
Das Controlling hinsichtlich der Einhaltung des Arbeits- und Zeitplans sowie der Zielerreichung liegt bei der Steuergruppe.

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter

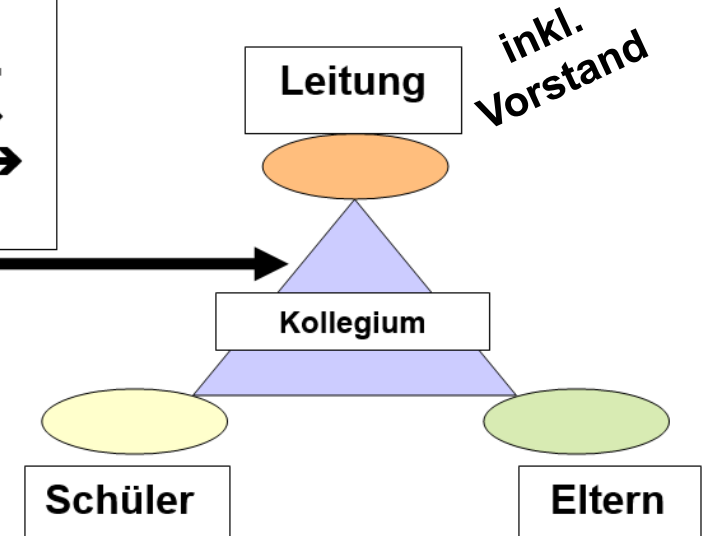
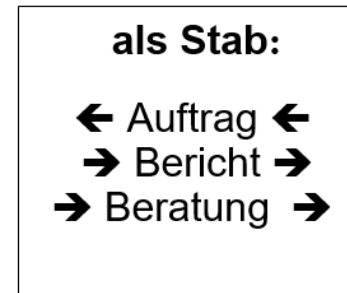
# ...nochmal zur Verortung



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



**Projektmanagement**



**Ständiges Management**

Christian Grau  
PQM-Beauftragter/  
Steuergruppenleiter