

Información general para las clases 5 a 10:

Todo el alumnado del DSV recibe clases de ética (de las clases 5 a 8) y de filosofía (de las clases 9 a 12).

La asignatura de ética es una subárea de la filosofía y desempeña un papel especial en el ámbito de la reflexión crítica sobre la convivencia humana, la propia identidad, así como sobre las diversas visiones del mundo y los valores. Las lecciones fomentan las capacidades de autodeterminación, libertad de pensamiento, cambio de perspectiva, empatía y, en última instancia, juicio y acción éticamente reflexionados. Al abordar diferentes respuestas y puntos de vista, se desarrolla una actitud de tolerancia, respeto y responsabilidad.

En la asignatura de **filosofía** (philo-sophia significa amor a la sabiduría), las competencias cuyos fundamentos se sentaron en las clases de ética se profundizan finalmente a un mayor nivel de abstracción y se complementan con otras materias, por ejemplo, de antropología, epistemología y metafísica. Los alumnos no sólo aprenden sobre filosofía, sino también a filosofar ellos mismos, una actividad que el didacta de la filosofía Ekkehard Martens ha denominado la cuarta técnica cultural junto con la lectura, la escritura y la aritmética. Esta técnica cultural incluye las siguientes competencias específicas de la asignatura: explorar de forma independiente cuestiones y problemas filosóficos, reflexionar y argumentar racionalmente, analizar textos filosóficos, examinar críticamente diversos intentos de respuesta y emitir juicios independientes. En palabras de Immanuel Kant ("Sapere aude"), los alumnos deben tener el valor de utilizar su propia razón.

Tanto en las clases de ética como en las de filosofía, se adquieren y profundizan las **competencias específicas de la asignatura** y los **contenidos** de la misma utilizando una amplia gama de **habilidades metodológicas** (por ejemplo, métodos de aprendizaje cooperativo, debates, trabajo con textos, trabajo creativo, experimentos de pensamiento, estrategias de argumentación racional, trabajo digital, etc.). Como en todas las asignaturas, también se fomentan las **habilidades sociales** del alumnado (por ejemplo, trabajo en equipo, habilidades comunicativas, pensamiento crítico, voluntad de compromiso, habilidades interculturales, confianza en sí mismos, técnicas de presentación, etc.).

Departamento ÉTICA Y FILOSOFÍA,



Valencia, 20.09.2023