

### **Objetivos generales clases 10, 11 y 12:**

- JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

“El propósito del estudio de la economía no es adquirir un conjunto de respuestas prefabricadas a las preguntas económicas, sino aprender a evitar ser engañados por los economistas.”. Joan Robinson (1946)

La importancia que tiene la Economía hoy en día en nuestras vidas es indudable. Desde pedir un préstamo, calcular una nómina, comprar/vender bienes y servicios, incorporarte al mercado laboral, calcular tu pensión de jubilación o calcular una indemnización por extinción de un contrato de trabajo. Esto es Economía.

Cuando vemos las noticias de los telediarios o leemos las portadas de la prensa y vemos conceptos como PIB, desempleo, inflación...esto también es Economía.

O, desde un punto de vista más particular, cuando estamos eligiendo entre cualquier alternativa de decisión, de ocio, de futuro académico y/o profesional, también estamos hablando de Economía. Economía como la ciencia de la escasez.

Por todo ello, la Economía actualmente incide muy significativamente en nuestras vidas, por lo que se hacen necesarios ciertos conocimientos para entender y hacernos valer en nuestra sociedad.

En España los estudios de esta rama en Secundaria y Bachiller tienen su prolongación en la Universidad. No solamente en el área de Ciencias Sociales sino en un gran abanico de estudios muy diversos.

En estudios universitarios como Biotecnología, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, entre otras, se cursan las asignaturas de “Economía aplicada” y/o “Empresa”. En otras titulaciones se cursan las asignaturas de “Historia Económica”, “Comunicación” y/o “Economía Política”, como por ejemplo en Medicina, Historia, Derecho, Relaciones Laborales, etc.

Hay un amplio abanico de dobles titulaciones que ofertan Economía con otra disciplina en

España (ADE y Derecho, ADE e Ingeniería, etc.) o en Alemania. En este último país destacan las dobles titulaciones universitarias que ofertan Economía con diferentes disciplinas. Incluso con las que, a priori, no hay muchos nexos comunes como “Economía y Químicas”, “Economía e Informática” o “Economía e Ingeniería”.

A partir del curso 2018-2019 Economía es una asignatura que se puede elegir como asignatura de Abitur Oral. Es por esto que el alumnado de ese año de la clase 10 que se decanten por Economía tendrán la ventaja de que la nota que obtengan en la asignatura en el Abitur Oral le convalidará directamente como nota de “asignatura específica” en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Esto se traduce en un aumento de las posibilidades para acceder a los estudios universitarios en España, sobre todo en aquellas titulaciones más demandadas y, por tanto, que tienen una nota de acceso a la titulación alta (por ejemplo, “International Business”, “ADE y Derecho”, “ADE y Turismo”, “ADE e Informática”, etc.).

- **COMPETENCIAS**

El alumnado, tras cursar los tres años de la asignatura de Economía que se oferta en el DSV podrá adquirir las siguientes competencias y habilidades:

- ✓ Analizar y emitir un juicio crítico sobre los problemas económicos de la sociedad en general.
- ✓ Ser capaz de tomar decisiones en un ambiente dinámico.
- ✓ Adquirir un espíritu innovador ante la resolución de problemas.
- ✓ Comprender y manejar contenidos que le servirán tanto para su vida personal, presente y futura, como para su próxima formación universitaria.
- ✓ Interpretar cuentas anuales de empresas.
- ✓ Realizar un Plan de Marketing.
- ✓ Conocer los principales tipos de dirección y liderazgo.
- ✓ Realizar un análisis financiero sobre un proyecto de inversión.
- ✓ Interpretar las principales macromagnitudes de la Economía y poder realizar una propuesta de política económica adecuada en base a variables macroeconómicas (políticas monetaria y fiscales).

- **CONTENIDOS.**

Los contenidos de Economía versan sobre aspectos macroeconómicos en la clase 10 y

principio de la 11 (desempleo, PIB, inflación, déficit, políticas económicas, leyes de oferta y de demanda, entre otros).

Posteriormente, en las clases 11 y 12, continuaremos con el estudio de un agente económico esencial en toda economía como es la Empresa. Así, en ambos cursos se diseccionará y estudiará los contenidos relativos a cada una de los departamentos de la empresa: Dirección, Recursos Humanos, Marketing, Contabilidad, Financiero y Producción, principalmente.

- **METODOLOGÍA.**

La asignatura de Economía combina el aprendizaje de conocimientos teórico-prácticos. Se emplean diversas metodologías tales como clase magistral por parte del profesor, exposiciones por parte del alumnado, aprendizaje por proyectos, realización de ejercicios prácticos, creación de una empresa, dinámicas en equipo y de role-playing, debates, entre otras.

Dado el carácter dinámico y cambiante de esta disciplina, es muy recomendable que los chicos/as estén atentos a las noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación. Semanalmente, en clase, se hará mención y discusión de dichas noticias. Es por ello que se recomienda a las familias que motiven al alumnado en esta tarea.

Finaliza esta presentación con una muestra de actividades motivadoras que se realizan en estas clases:



(Clase 10, curso 2017-2018, realizando el Role Playing “Litigando ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos”, con la colaboración de la universidad CEU-San Pablo)



(Clase 11 curso 2022-2023, en una conferencia sobre marketing impartida por la universidad ESIC.)

Departamento de ECONOMÍA



Valencia, 17.02.2023