

## ÉTICA, RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

---

En las clase 5 a 8 se ofrece a los alumnos/as la posibilidad de elegir entre Ética y Religión. Ambas asignaturas tienen como objetivo posibilitar la discusión sobre cuestiones que surgen de nuestra cotidianidad, en la sociedad, en las creencias y en las tradiciones. Se trata de hacer un análisis con diferentes temas a tres niveles: los personales, los sociales y los de la perspectiva histórica.

### ¿Qué es la ética?

La clase de Ética parte de las condiciones de vida de los seres humanos, sobre todo la de los alumnos, en la sociedad actual. Los procesos de modernización en todos los niveles modifican a lo largo y ancho de este mundo la vida interpersonal. En una sociedad multicultural en la que se cruzan diferentes tradiciones ideológicas y religiosas, encontrar un consenso sobre valores y normas se ha convertido en algo más que complicado. Por ello surgen desafíos y preguntas de tipo ético en la política, la economía, la cultura y la educación. En clase de Ética, los alumnos, a lo largo de Secundaria, deben adquirir conocimientos sobre las condiciones actuales y los supuestos de la vida humana y de la convivencia, así como criterios argumentados para adquirir una opinión moral, social y política.

En clase de Ética, los alumnos deben enfrentarse a cuestiones básicas de la vida humana y la convivencia, así como conocer diferentes perspectivas de respuesta. El objetivo de la asignatura consiste en capacitar a los alumnos en igual medida y plantearles el desafío de conseguir buenos argumentos para la orientación de su propia vida, que posibilitan una acción autónoma y responsable.

A través de un análisis argumentativo elaborado a base de diferentes preguntas, los alumnos aprenden que no hay una respuesta única a las últimas cuestiones. Esto educa para una tolerancia vivida en primera persona y a respetar a los que reconocen como “correctas” otras respuestas. La clase de Ética ha de conseguir argumentos para que los alumnos vivan su vida con responsabilidad social, reconozcan la libertad de sus congéneres y puedan asumir sus obligaciones sociales y políticas.

### Posibles contenidos de la asignatura

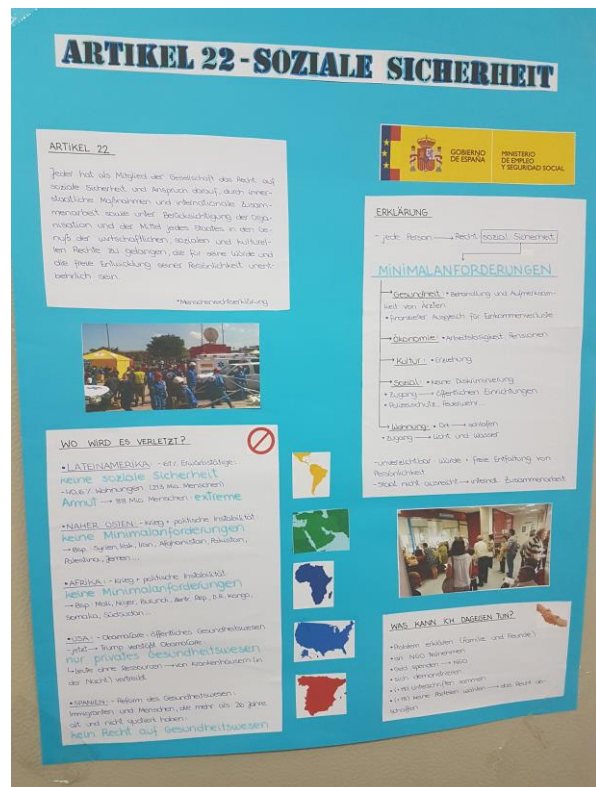
- El miedo y la esperanza
- ¿Qué es la felicidad?
- ¿Qué es la amistad?
- ¿Hay que decir siempre la verdad?
- ¿Qué une a las cinco religiones mundiales?

Para los alumnos de las clases 9 a 12, la asignatura de Filosofía es obligatoria y pueden elegirla para el examen oral del Abitur. En esta asignatura, las ganas de debatir son tan importantes como la disposición a enfrentarse a textos a veces extraños e ideas de otras personas y épocas.

## ¿Qué es la filosofía?

Philo-Sophia no significa más que *amor por la sabiduría*. El sabio tiene un gran tesoro de experiencia que le ayuda a responder las variadas preguntas que siempre van surgiendo en la vida. No puede confundirse únicamente con el saber. No solo saber, sino también es necesario pensar para comprender la frase de Sócrates: “*Conócete a ti mismo*”. También es famosa otra sentencia del mismo filósofo: “*Solo sé que no sé nada*”. Filosofar no significa solo preguntar, sino también encontrar respuestas y darlas, en conversaciones o en sentencias que los antiguos filósofos nos dejaron escritas. Para ello es necesaria a veces la paciencia, ya que una respuesta no siempre es definitiva, sino que necesita reflexión y examen conjunto. Las áreas más importantes en las que la filosofía busca respuestas las resumió Kant en cuatro preguntas:

- ¿Qué debo hacer? (Ética)
- ¿Qué es el ser humano? (Antropología)
- ¿Qué puedo saber? (Teoría del conocimiento)
- ¿Qué puedo esperar? (Metafísica)



## Objetivos de la asignatura de Filosofía

El filósofo Kant dijo una vez que *no se podía estudiar filosofía, sino solo aprender a filosofar*. Esto significa para la clase de Filosofía que los alumnos deben filosofar ellos mismos y no solo aprender algo sobre determinados filósofos. Esto no puede confundirse con la simple expresión de su opinión, como si fuera en un programa de televisión, pues siempre se llega al motivo y a la justificación que ha de desarrollarse, como en matemáticas, de manera muy abstracta y generalizada. Para ello hay que entrenar diferentes capacidades que no solo favorecen a uno en la clase de Filosofía.

- Argumentar racionalmente
- Exponer pensando cuestiones y problemas

- Análisis de textos filosóficos
- Juicio autónomo
- Orientación autónoma de valores

**En cuanto al contenido**, paralelamente a los temas particulares existen una serie de objetivos generales en primer plano.

- Conseguir una visión de las posiciones filosóficas fundamentales
- Conocer el trasfondo de la cultura occidental
- Conocer las raíces de las ciencias (naturales), del estado, de la moral y del desarrollo de los sentidos
- Reconocer la relación entre el saber científico y la visión del mundo

#### **Posibles contenidos de clase**

- ¿Es libre el ser humano?
- ¿Es el ser humano bueno por naturaleza?
- Apariencia y realidad
- ¿Por qué necesitamos un estado?
- Derecho y justicia

## ¿Qué es la Religión?

La asignatura de Religión se asemeja en gran medida a la de Ética, especialmente en Secundaria. También aquí han de aprender los alumnos a comportarse de manera



responsable, considerada y limpia consigo mismos, con sus congéneres y con el medio ambiente. Especialmente en nuestra época, tan tecnológica y agitada, han de buscarse nuevas pautas. Como consecuencia de la globalización y del encuentro de las diferentes culturas esta cuestión no es siempre fácil. La asignatura de Religión quiere proporcionar nuevas pautas o mostrar modelos en los que se pueda medir y cuestionar el propio pensamiento y la propia conducta.

Al margen de esto, la asignatura de Religión tiene la pretensión de proporcionar conocimientos sobre la propia religión y otras del mundo. En ningún caso se trata de enseñar la fe. Pero, evidentemente, los alumnos deben conocer con más precisión su religión, han de ser animados a cuestionar y deben comprender que la religión y la fe son concepciones históricas que en el transcurso del tiempo va cambiando y puede establecer otros enfoques. Aprenden a comprender cómo la religión y la fe han influido en nuestra cultura. Comparar las diferentes religiones, las similitudes y diferencias podría ser un medio efectivo para la integración y el entendimiento entre fronteras culturales y religiosas, lo que es muy importante y necesario en los tiempos actuales de cara a la problemática de los refugiados, para afrontar prejuicios y miedos de manera adecuada. Por ello, el respeto y la tolerancia son incuestionables.



### Posibles contenidos de clase

- Pelearse y reconciliarse
- Afrontar la violencia
- El mundo como creación de Dios
- La Biblia, documento de la fe (la Biblia)
- Otras personas, personas extrañas
- Judíos – cristianos – musulmanes/ Abraham – Jesús – Mahoma



## **INFORMACIONES GENERALES DEL ÁMBITO DE ESTAS ASIGNATURAS**

### **Material de trabajo:**

- Es de esperar que todos los alumnos/as tengan un cuaderno.
- En el archivador se incluirán TODAS las hojas de trabajo y los textos
- El archivador ha de llevar una portada con el nombre del alumno y la clase a la que pertenece
- El archivador ha de llevarse de manera que en cualquier momento pueda ser recogido por el profesor y valorado.
- Hay que traer siempre el archivador a clase

### **Reglas para el diálogo**

- En Ética y Filosofía se discute y se habla mucho. Para ello, es necesario que TODOS los participantes se atengan a las siguientes reglas:
  - **Ceñirse al tema**
  - **No insistir largo rato en un aspecto**
  - **Pedir la palabra**
  - **Hacer referencia a lo dicho por el anterior interlocutor**
  - **No repetir**
  - **Responder a las preguntas formuladas**
  - **Cortesía y corrección**
  - **Mirar al que te habla y al que te escucha**
  - **Dejar hablar**
  - **Hablar claro con frases completas**
  - **Dejar que hablen todos**
  - **Escuchar**
  - **Evitar discusiones de ping-pong**
  - **¡Todos tienen el derecho a expresar la opinión con libertad!**
  - **¡PERO es obligatorio argumentar siempre la opinión!**