

La asignatura de Inglés en el CAV

Cometidos y objetivos de la asignatura de Inglés

El desarrollo político, cultural y económico de Europa en el contexto de la cooperación internacional y de la competencia mundial plantea exigencias más amplias en la enseñanza de idiomas, y con ello también en la enseñanza del inglés. La posición especial como lengua de comunicación mundial y las expectativas sociales vinculadas a ello hacen necesario que la enseñanza del inglés se concentre en la construcción de las competencias comunicativas y en la capacidad de actuar en diferentes situaciones concretas del uso del idioma.

Para conseguir los estándares, la enseñanza del inglés en el Colegio Alemán de Valencia se basa, desde la clase 3 hasta el Abitur, en los siguientes objetivos principales.

- La clase de Inglés desarrolla sistemáticamente competencias comunicativas funcionales en el espectro de las capacidades y destrezas: “comprender lo escuchado/ comprender lo visto y escuchado”, “hablar”, “comprensión lectora”, “escribir” y la “mediación lingüística”.
- Estas competencias hacen referencia en la clase de Inglés a situaciones de uso en la vida corriente, en la formación, así como en situaciones comunicativas orientadas a la profesión.
- La clase de Inglés desarrolla de manera sistemática competencias interculturales; se proporcionan, por tanto, oportunidades de aprendizaje para que los alumnos, sobre la base de un conocimiento orientado a temas y conocimientos ejemplares, desarrollen el conocimiento de otras maneras específicas de pensar y de vivir culturalmente, valores, normas y condiciones de vida, y puedan comparar de manera tolerante y crítica otros puntos de vista, conceptos de valores y relaciones sociales con las culturas anglófonas.
- La clase de Inglés desarrolla sistemáticamente competencias de métodos para trabajar con textos y medios, para la producción de textos orales y escritos, para las formas de aprendizaje del idioma como principio básico para la adquisición de otros idiomas, así como para el estudio autónomo de otras lenguas para el futuro.

Este objetivo se basa en una estructura metódica de contenidos. Por un lado, han de entrar en acción los actuales principios metódicos en las clases. Entre ellos son primordiales especialmente los principios de la orientación a los alumnos, de la orientación hacia la comunicación, así como de la orientación hacia los contenidos. Y todo ello considerando los criterios de la interculturalidad y la autenticidad. De la misma manera, se tienen en cuenta los procesos del aprendizaje reflexivo y autónomo con el objetivo de apoyar la individualización de los procesos de aprendizaje de idiomas. Las formas sociales de trabajo se implantan según las edades y alumnos a los que va dirigida la clase. El principio de monolingüismo funcional está implantado en la clase. La diversidad de lenguas maternas de los integrantes de las clases se tiene en cuenta.

Nuestro colegio se rige por el currículo centralizado elaborado los pasados años para todos los Colegios Alemanes de la Península Ibérica. Todos los profesores de Inglés se coordinan en las clases y en los exámenes. De esta manera se aseguran las mismas exigencias en todos los cursos y en los exámenes, tanto escritos como orales.

Contacto

Christiane Chapman-Noble

Jefa del Seminario de Inglés

Email: c.chapman@dsvalencia.org