

## Spanische Gemeinschaftskunde in der Grundschule

Welchen Platz haben wir auf der Welt? Und im Universum? Wer plant der Bau der großen Brücken? Was bietet uns unsere Umwelt? Wie ist die heutige Gesellschaft organisiert? Womit spielten die Kinder vor Tausenden von Jahren? Wie können wir positiv auf die Zukunft einwirken?

In diesem Fach wollen wir eine Antwort auf die Fragen unserer Schüler geben, über das Spielen, die Handarbeiten, Experimente und natürlich auch Übungen. Wir erforschen die Welt, die uns umgibt, indem wir unser kritisches Denken entwickeln und unser soziales Bewusstsein wachrufen.

Außer der Freude und der Lust zu lernen, benötigen wir eine Grundlage, auf der wir arbeiten:

- 1. Klasse. In ihrem ersten Jahr brauchen sie kein Lehrbuch, denn wir arbeiten nur mit Material, das vom Lehrerteam bereitgestellt wird. Für dieses Material benötigen wir einen grünen Ordner. Es wird eine Wochenstunde unterrichtet.
- 2. Klasse. Die Kinder bekommen ihr erstes spanisches Gemeinschaftskundebuch. So wie im vorangegangenen Jahr brauchen sie einen grünen Ordner. Es werden 2 Wochenstunden unterrichtet.
- 3. Klasse. Außer dem Lehrbuch und dem grünen Ordner brauchen die Schüler ein DIN-A4-Heft. Es wird eine Wochenstunde unterrichtet.
- 4. Klasse. Wir arbeiten mit demselben Material wie im vorangegangenen Schuljahr: das Lehrbuch, der grüne Ordner und das DIN-A4-Heft. Es werden 2 Wochenstunden unterrichtet.

Wir sehen uns im Klassenraum!

