

Presentación de la asignatura de Ciencias Sociales

Nuestra asignatura se rige según el *Currículo de Ciencias Sociales* elaborado recientemente por los distintos *Colegios Alemanes* españoles, pudiéndose consultar las programaciones por cursos en nuestra página web en la sección Secundaria. Ciencias Sociales es una asignatura de 2 horas semanales que se imparte desde la clase 5 a la 12, siendo en Bachillerato asignatura de calificación de cara al Abitur.

¿Valoramos realmente en aspecto social de la vida humana?

Se ha debatido mucho sobre la bondad o maldad natural del hombre, sin embargo, no albergamos dudas de su carácter social. Necesitamos vivir en sociedad y, como parte de ella, asumimos, rechazamos y modificamos normas y tradiciones heredadas ¿Qué son, entonces, las Ciencias Sociales? Podríamos definirla como el análisis de la presencia y acción de los seres humanos en la historia, tanto en su relación con la naturaleza como a nivel social, afirmando así que su principal cometido es...



"I'm concerned about my legacy—kill the historians."

Conocer, interpretar y debatir sobre el pasado y el presente.

Los contenidos de Historia y Geografía solo son útiles en la medida que sean susceptibles de ser *manipulados* por los alumnos. Son, por tanto, conocimientos abiertos, y con una relación clara con las inquietudes propias de cada generación de ciudadanos, que, como sabemos, reinterpreta su pasado en función de las características de su propio presente. Como diría Schlegel: *"El historiador es un profeta que mira hacia atrás"*.

Por ello no podemos ni debemos centrarnos solo en el conocimiento memorístico de accidentes geográficos, listas de reyes o acontecimientos históricos, por relevantes que estos sean. No enfocamos la asignatura únicamente al estudio teórico, sino a su aplicación práctica, lo que da lugar a apasionantes conexiones con las realidades

presentes que deben permitir que el alumnado descubra el valor del estudio de la Historia en su formación como ciudadano libre de un país democrático.

Una mirada a las fuentes.

La comprensión crítica de todo tipo de fuentes, tanto de carácter histórico como geográfico, está en la base de nuestro trabajo con los alumnos. No se trata de resumir ideas, sino de dar sentido y coherencia a nuestro pasado, de explicarlo a través de fuentes históricas. Desarrollamos de esta forma el espíritu crítico de nuestros alumnos y, con él, la capacidad de pensar por sí mismos respetando los puntos de vista ajenos, necesaria para el normal funcionamiento de una sociedad respetuosa con los derechos humanos. Lograr que se interroguen sobre la veracidad de cualquier acontecimiento, pasado o futuro, es nuestro objetivo primordial.

Expresión correcta y fluida en español.

Somos, junto a la asignatura de Español, la única materia obligatoria en la lengua oficial de nuestro país, motivo por el cual profundizamos en el uso correcto del idioma por parte de los alumnos, tanto a nivel oral como escrito. Valoramos por ello, tanto en las exposiciones orales como las distintas tareas escritas que los alumnos entregan, la corrección gramatical y el uso de un léxico adecuado, fundamental para adquirir una alta competencia lingüística en Español. Hemos incorporado al temario la lectura de novelas históricas para profundizar precisamente en ese punto.

Hay vida fuera del colegio...

El departamento de Ciencias Sociales realiza una actividad por nivel fuera del centro escolar, pues es plenamente consciente de la relación que nuestra asignatura tiene con la ciudad de Valencia, en la que nuestros alumnos viven. Así es habitual visitar la Albufera, el Museo de la Ciudad de Valencia, el Teatro Romano de Sagunto, el Museo de la Imprenta de El Puig, el MUVIM... para completar la formación de nuestros estudiantes.

Además, los alumnos del colegio podrán presentarse a las olimpiadas de Geografía e Historia que la Universidad de Valencia celebra cada año para medir sus destrezas en tales materias ¡Seguro que demuestran su valía!

En resumen.

El objetivo final del Departamento de Ciencias Sociales es la adquisición por parte de nuestro alumnado de los principios y valores propios de una sociedad democrática, social y de derecho como es la española. No basta para ello con conocer acontecimientos históricos por orden cronológico, irrelevantes si no se les dota de un sentido aplicable al día a día de los jóvenes de hoy en día.

Para lograr nuestros objetivos, priorizamos el debate e intercambio de ideas entre nuestro alumnado, abriendo las clases a su opinión y fomentando tanto el desarrollo de su espíritu crítico como el respeto a las opiniones del resto de sus compañeros. Creemos que solo desde una metodología que fomente la participación y el intercambio constante de ideas se puede entender la verdadera importancia del

conocimiento del pasado como principal herramienta para comprender el presente en el que vivimos.