



Paso del Kindergarten a la Primaria

Nuestro deseo prioritario en Educación Infantil es desarrollar globalmente las capacidades de los niños y prepararlos para el futuro aprendizaje por medio de ejercicios adecuados a su edad. En el Kindergarten, y especialmente durante el último año en el Preescolar, se prepara adecuadamente a los niños para el ingreso en Primaria.

Segundo año de Kindergarten

Debido a las exigencias especiales que impone el CAV al alumnado, ya desde el 2º año del Kindergarten se lleva a cabo un seguimiento de cada alumno, completado con una documentación continua sobre el estado del aprendizaje del alemán.

Con ello se intenta definir si existe la necesidad de desarrollo en los ámbitos de las competencias sociales, emocionales, motóricas, cognitivas y lingüísticas.

A los padres se les informa en las reuniones personales, así como a través de informes periódicos, acerca de la necesidad de refuerzo, y se les asesora, llegado el caso, sobre cómo apoyar al niño desde casa.

Tercer año de Kindergarten (Preescolar, según sistema alemán)

A partir de la documentación del año anterior, las observaciones hechas en Preescolar servirán para fijar el estado de desarrollo de cada niño y si existe la necesidad de refuerzo en el ámbito de las competencias de madurez escolar.

Se observarán y documentarán los siguientes aspectos:

- La capacidad social
- La capacidad emocional
- La capacidad cognitiva
- La capacidad motórica
- La capacidad lingüística

Las reuniones con los padres para informar sobre el estado evolutivo de su hijo en estos ámbitos las convocarán, con la debida antelación, las tutoras de los grupos, o bien la dirección del Kindergarten y nuestra psicóloga. En estas conversaciones, se



harán las indicaciones pertinentes sobre la evaluación realizada y, si procede, se indicará la necesidad de participar en un proceso de capacitación escolar (test individual para la valoración de los ámbitos nombrados anteriormente).

En caso de un claro retraso en el desarrollo lingüístico o académico del alumno, se informará a los padres, una vez más por escrito en el primer informe de evaluación, de que no se puede recomendar todavía su paso a Primaria.

Al comienzo del segundo semestre, en colaboración con los profesores de Primaria, se procederá a un sondeo individual de cada niño sobre su estado lingüístico.

Los criterios de selección para la admisión en Primaria son, junto con los conocimientos de alemán y la madurez, también la actitud ante el trabajo (capacidad de concentración, autonomía en la organización, etc.), la competencia de tipo social, así como en Español y en el ámbito matemático-lógico. No existe una garantía de ingreso posterior en la Primaria. En cada caso es la Dirección de Primaria la que lo decide.