Übersicht der Lerninhalte für Klassen 3 und 4
Esquema de los contenidos de 3º y 4º de Primaria

Fach/asignatura: Spanisch / Español

1. Themenschwerpunkte / *Objetivos generales*:

- Aumentar la competencia lingüística
  Erweiterung der Sprachkompetenz
- Utilizar correctamente las estructuras básicas del idioma
  Grundlegende, sprachliche Strukturen korrekt nutzen
- Aproximar a los alumnos al hecho literario
  Literarische Tatbestände vermitteln
- Desarrollar el gusto y afición por la lectura
  Lesemotivation entwickeln

2. Inhalte/*objetivos específicos*:

	Einheit *Unidad*	Schwerpunkte *Aspectos esenciales*
Klasse/*clase*: 3 / 3º de Primaria		
1.	Expresión oral *Sprechen*	Orden y claridad, pronunciación, entonación, fluidez, ajuste al tema... *klare Aussprache, Intonation, flüssiges, themen-bezogenes Sprechen* Dialogar y relatar / *Miteinander reden und erzählen* Formas de comunicación / *Kommunikationsformen*
2.	Comprensión oral *Hörverständnis*	Interpretación del interlocutor en el diálogo *Verstehen des Gesprächspartners im Dialog* Interpretación de instrucciones orales *Verstehen mündlicher Anweisungen* Narraciones o exposiciones *Erzählungen oder Referate*
3.	Lectura *Lesen*	Pronunciación, ritmo, pausas, entonación, velocidad, articulación... *Aussprache, Rhythmus, Pausen, Intonation, Tempo…* Diferentes modalidades: silenciosa y sin articulación labial, en voz alta, en cadena... *verschiedene Leseübungen: lautlos und ohne Lippenartikulation, mit lauter Stimme, in Kette* Iniciación en la lectura de textos literarios *Einführung in das Lesen literarischer Texte*
4.	Expresión escrita *Schreiben*	Semántica: uso del diccionario, sinonimia y antonimia, polisemia, diminutivos y aumentativos, palabras colectivas, familias de palabras, prefijos y sufijos, precisión léxica, palabras compuestas *Semantik: Wörterbuchgebrauch, Synonyme und Antonyme, Mehrdeutigkeit, Verkleinerungs- und Vergrößerungsformen, Sammelbegriffe, Wortfamilien, Vor- und Nachsilben, wörtliche Genauigkeit,*

		zusammengesetzte Wörter Gramática: sustantivos, adjetivos, concordancia de género y número en sustantivos y adjetivos, artículos, determinantes (demostrativos y posesivos), pronombres personales, verbos (infinitivo, conjugaciones, tiempos, número y persona), clases de oraciones, iniciación a la sintaxis (partes de la oración: sujeto y predicado) *Grammatik: Genus und Numerus der Substantive und Adjektive, Artikel, Demonstrativ- und Possessivpronomen, Personalpronomen, Verben (Infinitiv, Konjugationen, Zeiten), Satzglieder, Satzarten, Einführung in die Satzlehre (Subjekt und Prädikat)* Ortografía: fonética o natural, partición de palabras con guión, mayúscula y punto, signos de puntuación básicos (interrogación y exclamación, coma en enumeraciones, dos puntos, raya de diálogo), sílabas tónica y átona, reglas básicas de ortografía (palabras con hie-, hue-, plural de palabras acabadas en –d, -z, -y, palabras terminadas en –illo, -illa, verbos terminados en –bir, terminación –aba de los verbos, reglas de la g y de la j, la h en los verbos...) *Rechtschreibung: Lauttreue, Worttrennung, Großschreibung und Punkt, Satzzeichen (Frage- und Ausrufezeichen, Aufzählungskomma, Doppelpunkt, Dialogstrich), betonte und unbetonte Silben, grundlegende Rechtschreibregeln* Composición: Aproximación a los textos y escritura de textos de producción libre: las partes de un cuento (introducción, nudo y desenlace), descripción de personas y lugares, unión de oraciones (nexos), suceso, diálogo, fábula, carta, poesía (versos y estrofas, pareados), mural, texto teatral... Iniciación al comentario de textos literarios *Aufsatz:* *Annäherung ans freie Schreiben: Teile einer Erzählung (Einleitung, Höhepunkt, Schluss), Personen- und Ortsbeschreibung, Bindewörter, Ereignis, Dialog, Fabel, Brief, Gedicht, Plakat, Theater,…* *Einführung in den Textkommentar*
Klasse/*clase*: 4 / 4º de Primaria		
1.	Expresión oral *Sprechen*	Orden, claridad y sencillez, pronunciación, entonación, fluidez, ajuste al tema, espontaneidad... *Ordnung, Klarheit und Sachlichkeit, Aussprache, Intonation, flüssiges, themenbezogenes Sprechen, Spontanität…* Dialogar, exponer, relatar... *Miteinander sprechen, vortragen, erzählen* Formas de comunicación

DEUTSCHE SCHULE VALENCIA COLEGIO ALEMÁN

		Formen der Kommunikation
2.	Comprensión oral *Hörverständnis*	Interpretar al interlocutor en el diálogo sin interrumpirle pidiendo aclaraciones si fuera necesario *dem Gesprächspartner zuhören ohne zu unterbrechen* Interpretación de instrucciones orales que impliquen cuatro o más acciones mündliche Anweisungen mit vier oder mehr Aktionen umsetzen Narraciones o exposiciones *Erzählungen oder Referate*
3.	Lectura *Lesen*	Pronunciación, ritmo, pausas, entonación, velocidad, articulación... *Aussprache, Rhythmus, Pausen, Intonation, Tempo, Artikulation…* Diferentes modalidades: silenciosa y sin articulación labial, en voz alta, en cadena... *verschiedene Leseübungen: lautlos und ohne Lippenartikulation, mit lauter Stimme, in Kette* Lectura de textos literarios adecuados a la edad *altersangemessene Literatur*
4.	Expresión escrita *Schreiben*	Semántica: uso del diccionario, familias de palabras, gentilicios, sinonimia y antonimia, prefijos y sufijos, aumentativos, diminutivos y despectivos, polisemia, palabras homófonas, campo semántico, palabras compuestas, precisión léxica, abreviaturas... *Semantik: Wörterbuchgebrauch, Wortfamilien, Volksbezeichnungen, Synonyme und Antonyme, Vor- und Nachsilben, Verkleinerungs- und Vergrößerungsformen, Mehrdeutigkeit, gleich klingende Wörter, Wortfelder, zusammengesetzte Wörter, wörtliche Genauigkeit, Abkürzungen…* Gramática: enunciado, sujeto y predicado, clases de sustantivos, adjetivos, género y número en sustantivos y adjetivos, determinantes (artículos, demostrativos, posesivos y numerales), pronombres personales, verbos (número y persona, tiempos verbales, conjugaciones, voces activa y pasiva), adverbios, preposiciones *Grammatik: Darlegung, Subjekt und Prädikat, Substantivtypen, Adjektive, Genus und Numerus der Substantive und Adjektive, Grundwörter (Artikel, Demonstrativ- und Possessivpronomen, Zahlwörter), Personalpronomen, Verben (Konjugationen, Zeiten, direkte und indirekte Rede), Adverbien, Präpositionen* Ortografía: fonética o natural, sílaba y diptongo, palabras agudas, llanas y esdrújulas, reglas básicas de acentuación, reglas básicas de ortografía (palabras con bu-, bur-, bus-, adjetivos con v, palabras con h y sin h, palabras con ll y con y, palabras con x, la h en los verbos, la h en formas verbales del pasado, verbos terminados en –aba, verbos terminados en –ger, -gir, -igerar)

DEUTSCHE SCHULE VALENCIA COLEGIO ALEMAN

		<u>*Rechtschreibung*</u>*: Lauttreue, Silbe und Diphthong, Wörter, die auf der letzten oder drittletzten Silbe oder unbetont sind, Grundregeln der Betonung, grundlegende Rechtschreibregeln* <u>Composición</u>: Escritura de textos de producción libre: cuento de aventuras, noticia, poesía (rima, ritmo, música, estribillo), carta formal, suceso, diálogo, teatro, esquema, cuento, definición, historia fantástica, historia humorística, solicitud, mural... Comentario de textos literarios <u>*Aufsatz*</u>*:* *freies Schreiben: Abenteuergeschichte, Nachricht, Gedicht (Reim, Rhythmus, Klang, Kehrreim), formelle Briefe, Ereignis, Dialog, Theater, Entwurf, Erzählung, Definition, Fantasiegeschichte, komische Geschichte, Anfrage, Plakat…* *Textkommentar*

Die Reihenfolge der Themen muss nicht mit der zeitlichen Folge übereinstimmen. Es können Themen auch im Verlauf des Schuljahres in unterschiedlichen Phasen behandelt werden.
El orden de las unidades no tiene que coincidir con la temporalización a lo largo del curso. Es posible que se divida un tema en varias etapas a lo largo del curso.

3. Notenfindung/Evaluación:

Eine Übersicht über die Anzahl der Klassenarbeiten ist im Internet zu finden.
Die Zeugnisnote besteht grundsätzlich aus den schriftlichen Leistungen, der mündlichen Leistung und den sonstigen Leistungen, die im Verlauf des Schuljahres vom Fachlehrer verlangt werden. Eine Übersicht über die Gewichtung dieser drei Leistungsformen ist ebenfalls im Internet zu finden.
Podrán obtener en internet una tabla general con el número de exámenes.
La calificación del boletín de notas se compone de los exámenes escritos, de la participación oral y de las otras formas de evaluación de rendimientos. Podrán obtener en internet una tabla con las correspondientes ponderaciones de estos apartados.

Fachschaft Spanisch GS */ Seminario Español Primaria*

Valencia, 1.7.2012