

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>1. Angebot</b>	<b>Kochen</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>M. Hernani und C. Cases</b> (Das erste Halbjahr wird Marga Hernani unterrichten und das zweite wird Cristina Cases unterrichten)
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von gesunden Nahrungsgewohnheiten</li> <li>- Entwicklung des Interesses für die Nahrungszubereitung</li> <li>- Kennenlernen typischer spanischer Nahrungsmittel</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spanischen Wortschatz zum Thema Essen</li> <li>- Essenzubereitung</li> <li>- Techniken des Kochens</li> <li>- Erstellung eines spanischen Kochbuchs</li> </ul>

<b>2. Angebot</b>	<b>Zeichenwerkstatt</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>S. Grodon</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Kreativität</li> <li>• Erweiterung der zeichnerischen Fertigkeiten</li> <li>• Kennenlernen der Wirkung von Farben und Formen</li> <li>• Erfahrung sammeln im Umgang mit verschiedenen Zeichenwerkzeugen</li> <li>• Reflexion der entstandenen Produkte</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>In dieser AG steht die Freude am Zeichnen und Malen im Vordergrund. Wir wollen verschiedene Erfahrungen mit Farben und Formen sowie deren Wirkungen sammeln und vor allem Spaß dabei haben. Warum wirkt ein Bild mehr und ein anderes weniger? Welche Wirkungen haben Farben und Formen? Soll man sich beim Zeichnen an Regeln halten oder nach Lust und Laune irgendwie und irgendwas zeichnen? Wir wollen auch Erfahrungen mit verschiedenen Zeichenwerkzeugen sammeln. Wann malen wir lieber mit Wasserfarben und wann lieber mit Holzstiften oder Wachsmalkreiden? Was machen wir, wenn wir auf einmal einen Fleck auf einem schönen Bild haben? Ist es nun kaputt oder ist es vielleicht eine Chance, noch kreativer zu werden?</p>

### Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>3. Angebot</b>	<b>Kino-Club</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Jeannette Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14:30-15:15</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Filme auf Deutsch sehen</li><li>- Aktivitäten und Spiele rund um die Filme</li><li>- Wortschatz durch die Filme verbessern.</li><li>- aktives hören üben.</li><li>- reden üben.</li><li>- Werte durch die Filme lernen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	- Filme auf Deutsch

<b>4. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>A. Heidbrink</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li><li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li><li>- Entspannungstechniken</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li><li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li><li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>5. Angebot</b>	<b>Zinkids, von Allem etwas!</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Susana Monteagudo</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14:30 –16:00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 1 und 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Multidisziplinäres Programm, das sich auf Basteln, Maker-Bewegung und Kunst konzentriert.</li><li>- Experimentieren, Lernen und Kreativität durch Wissenschaft, Technologie, Kommunikation oder Grafikdesign</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Entdecke Interessen während du lernst und Spaß hast.</li><li>· Neugierde und Experimentieren fördern.</li><li>· Lernen, analoge und digitale Werkzeuge zu verwenden.</li><li>· Das Vertrauen in sich selbst und die Zusammenarbeit stärken.</li><li>· Stimulieren der Fähigkeit, Probleme zu lösen.</li><li>· Fördern der Fähigkeit, Ideen und Konzepte zu übertragen.</li><li>· Stimulieren von Phantasie und Kreativität.</li></ul>

<b>6. Angebot</b>	<b>Kreatives Gestalten</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Stephanie Glatz</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14:30-15:15</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Förderung der Feinmotorik</li><li>• Erprobung verschiedener Techniken</li><li>• mit verschiedenen Materialien arbeiten</li><li>• Förderung der Kreativität</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Mit verschiedenen Materialien lassen wir unserer Kreativität freien Lauf. Gemeinsam werden wir verschiedene Techniken ausprobieren, aus alten Dingen Neues entstehen lassen und mit verschiedenen Textilien tolle Sachen gestalten. Freue dich auf gemeinsames Basteln, Malen, Kleben und Kreieren.</p>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>7. Angebot</b>	<b>Fußball und Fußballtricks</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Juan Lozano</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stärke, Ausdauer, Gleichgewicht und Koordination zu arbeiten.</li><li>• Tricks mit einem Fussball zu lernen.</li><li>• Technische Aspekte von Fussball zu verbessern: Ballkontrolle, koordinative Fähigkeiten mit beiden Beinen, Filigrantechnik.</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stile: Groundmoves, lower, upper und sitdown.</li><li>• Tricks: jonglieren, akkas, der Dreieck, einmal um die Welt, neckstall...</li><li>• Panna Spiele 1vs1.</li><li>• Fussball Freestyle battles.</li><li>• Routine: individuell/Gruppe.</li><li>• Fussball Freestyle Darbietung.</li></ul>

<b>8. Angebot</b>	<b>Bibliothekclub</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Nathalie Besse</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	Motivation und Spaß an Büchern und am Lesen!  Spielerischer Einblick in die Arbeit einer Bibliothek Ausbildung zu Bibliothekshelfern für die „große“ Bibliothek der DSV Förderung der sozialen Kompetenz und der Verantwortungsübernahme Förderung der Lesekompetenz
<b>Inhalte</b>	Du interessierst dich für Bücher, liest gerne und möchtest in der Schulbibliothek mithelfen? Dann bist du in dieser AG genau richtig! Du wirst darauf vorbereitet, verschiedene, kleine Aufgaben in der Bibliothek zu übernehmen, darfst bei der Dekoration helfen, Plakate basteln oder es dir mit einem schönen Buch selbst in der Bibliothek gemütlich machen und einfach nur „zum Spaß“ lesen. Hört sich gut an? Dann komm' vorbei!

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>9. Angebot</b>	<b>Kreativ schreiben und erzählen</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Jeannette Rios</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 2,3,4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Schreibaktivitäten machen</li><li>- verschiedene mündliche Aktivitäten machen</li><li>- verschiedene Spiele mit Wörtern spielen</li><li>- Kreativität fordern</li><li>- Geschichten erfinden</li><li>- Gedichte erfinden</li><li>- Fabeln mischen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Texte.</li><li>- Wörter Rummikub.</li><li>- Galgenmännchen Spiel.</li><li>- Rodari Techniken.</li></ul>

<b>10. Angebot</b>	<b>Kreativwerkstatt</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>S. Grodon</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1 bis 4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung von Kreativität</li><li>• Reflexion der entstandenen Produkte</li><li>• Künstlerischer Umgang mit vielfältigen Materialien</li><li>• Erweiterung der künstlerischen Techniken</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Du bist kreativ, zeichnest und malst gerne? Oder du beschäftigst dich auch einmal gern mit Wolle und anderen Materialien? Dann bist du hier in dieser AG genau richtig. Wir wollen Bilder malen, kleine Kunstwerke erstellen und auch Freundschaftsbänder knüpfen. Und das alles nach und nach in unserem eigenen Rhythmus. Aber auch kleine Schmuckstücke, Lesezeichen, Schlüsselanhänger können in unserer AG entstehen. Vorlagen werden uns dabei helfen. Aber wer wagt es, von der Vorlage einen Schritt weiter zu gehen und seine eigenen Ideen miteinzubringen? Ihr werdet staunen, was für schöne Ergebnisse ihr haben werdet und ihr könnt sie stolz am Ende des Schuljahres bei unserem Grundschulfest ausstellen.</p>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>11. Angebot</b>	<b>Fußball für Mädchen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Desiree Seibert</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1 bis 4</b>
<b>Ziele</b>	Förderung der motorischen Fähigkeiten Förderung von Ausdauer Stärkung der kognitiven und sozialen Fähigkeiten
<b>Inhalte</b>	- Grundregeln Fußball - verschiedene Übungen mit und ohne Ball - Partnerübungen - Minispiele

<b>12. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>S.Glatz</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	- Steigerung der Konzentrationsspanne - Techniken zur Arbeitsorganisation - Entspannungstechniken
<b>Inhalte</b>	<b>Inhalte</b> - Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht - Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien - Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>13. Angebot</b>	<b>Kochen</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>C.Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von gesunden Nahrungsgewohnheiten</li> <li>- Entwicklung des Interesses für die Nahrungszubereitung</li> <li>- Kennenlernen typischer spanischer Nahrungsmittel</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	spanischen Wortschatz zum Thema Essen und Essenszubereitung Techniken des Kochens Erstellung eines spanischen Kochbuchs

<b>14. Angebot</b>	<b>Lesespurgeschichten</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Heidbrink</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15-16.00</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sinnentnehmendes Lesen stärken</li> <li>- Förderung des logischen Denkens</li> <li>- Lesefreude und Kreativität wecken</li> <li>- alleine, mit Partnern und der Gruppe arbeiten</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technik der Lesespurgeschichten verstehen und anwenden</li> <li>- fächerübergreifende Lesespuren</li> <li>- eigene Lesespur entwickeln</li> </ul>

<b>15. Angebot</b>	<b>Konzentrationsspiele</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>B. Salvador</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14.30-15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<b>Die verschiedene Lernbereiche zu bearbeiten und stimulieren (Aufmerksamkeit, Konzentration, Kreativität, Gedächtnis, logisches Denken, usw).</b>
<b>Inhalte</b>	<b>Spiele Arbeitsblätter</b>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>16. Angebot</b>	<b>Recycling-Werkstatt</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14.30 -15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1/2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Natur und die Umwelt respektieren</li> <li>- Material des Abfalls wieder verwerten</li> <li>- Die Kreativität fördern</li> <li>- Geschicklichkeit entwickeln</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung von Spielen und dekorativen Elementen aus unbrauchbaren Materialien</li> <li>- Geschenke für Freunde und Familie</li> <li>- Halloween Spezial</li> <li>- Dekoration Kinderparty</li> <li>- Weihnachtskette</li> <li>- Weihnachten Spezial</li> <li>- Handpuppen und Marionetten</li> <li>- Ein Puppentheater erstellen</li> <li>- Masken von Tieren</li> <li>- Karneval Spezial</li> <li>- Videos und Gespräche über Ökologie und Recycling und Wiederverwertung</li> </ul>

<b>17. Angebot</b>	<b>Tiere überall</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14.30- 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz spielerisch erweitern und festigen</li> <li>- neues Wissen aneignen</li> <li>- Vertrauen in die sprachliche Kreativität stärken</li> <li>- argumentieren und diskutieren üben</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Dieses Jahr werden wir uns mit Wassertieren beschäftigen.</p> <p>Unter anderem mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Metamorphose von der Kaulquappe zum Frosch</li> <li>- Atmung unter Wasser</li> <li>- Tiere erkennen und benennen</li> <li>- bunte Fische basteln</li> <li>- Nahrung der Wassertiere</li> </ul>



## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>18. Angebot</b>	<b>Religion Klasse 2</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J.Schirmel</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14.30 – 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- biblische Geschichten kennenlernen und deuten</li><li>- Christliche Traditionen kennenlernen</li><li>- Gottesvorstellungen kennenlernen und zum Ausdruck bringen</li><li>- Kennenlernen verschiedener Religionen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geschichten des Alten und des Neuen Testaments</li><li>- der Weihnachts- und der Osterfestkreis</li><li>- nach Gott fragen</li></ul>

<b>19. Angebot</b>	<b>Brettspiele und viel mehr</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Jeannette Rios</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14:30-15:15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- auf Deutsch spielen.</li><li>- soziale Verhältnisse verbessern</li><li>- mit Nummern spielen</li><li>- mit Buchstaben spielen</li><li>- logisches Denken verbessern</li></ul>
<b>Inhalte</b>	- Verschiedene Spiele und Brettspiele.

<b>20. Angebot</b>	<b>Sportspiele drinnen und draußen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Jule Koops</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bewegungs- und Sozialerfahrungen sammeln und erweitern</li><li>- motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern</li></ul>
<b>Inhalte</b>	Partner- und Mannschaftsspiele Spiele mit Klein- und Großgeräten Laufspiele

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>21. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Jule Koops</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li><li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li><li>- Entspannungstechniken</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li><li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li><li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li></ul>

<b>22. Angebot</b>	<b>Let's have fun! - Spielend Englisch lernen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>N. Besse</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spielerischer Zugang zur englischen Sprache</li><li>• Erwerb von einfachen Sprachkenntnissen, insbesondere Hören und Sprechen</li><li>• Grundvokabular für alltägliche Situationen</li><li>• Förderung der interkulturellen Kompetenz</li><li>• Vergleiche mit der Muttersprache (Deutsch/Spanisch)</li></ul>
<b>Inhalte</b>	Tolle Spiele, Reime, Rätsel, Rollenspiele, Geschichten, Lieder... und alles was Spaß macht.. natürlich auf Englisch, denn in dieser AG gilt: LET'S HAVE FUN!

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>23. Angebot</b>	<b>Wasser ist Leben</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 - 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 2- 4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erweiterung des Wortschatzes</li><li>- neues Wissen aneignen</li><li>- Fantasie anregen</li><li>- Kommunikationsfähigkeit verbessern</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- unser blauer Wasserplanet</li><li>- das Wasser auf der Erde</li><li>- das Wasser im Körper</li><li>- Wasser kann sich verwandeln</li><li>- der Kreislauf des Wassers</li><li>- ein Fluss ist mehr als Wasser</li></ul>

<b>24. Angebot</b>	<b>Zumba Kids 2</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J. Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1 bis 4 ( für die Kinder die letztes Jahr Zumba Kids gemacht haben)</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sport auf spielerische Weise machen</li><li>- soziale Verhältnisse verbessern</li><li>- den eigenen Körper und seine Ausdrucksmöglichkeiten kennen lernen.</li><li>- verschiedene Musikstile und Lieder in mehreren Sprachen kennen.</li><li>- das Gedächtnis verbessern durch Wiederholung der Choreographien.</li><li>- Koordination und motorische Fähigkeiten verbessern.</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuelle Choreographien.</li><li>- Choreographien in denen Interaktion mit den Mitschülern erfordert wird.</li><li>- Bewegungsspiele</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>25. Angebot</b>	<b>Fußball und Fußballtricks</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Juan Lozano</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-4</b>
<b>Ziele</b>	Stärke, Ausdauer, Gleichgewicht und Koordination erarbeiten. Tricks mit einem Fußball zu lernen. Technische Aspekte von Fußball verbessern: Ballkontrolle, koordinative Fähigkeiten mit beiden Beinen, Filigrantechnik
<b>Inhalte</b>	Stile: Groundmoves, lower, upper und sitdown Tricks: jonglieren, akkas, das Dreieck, einmal um die Welt, neckstall... Panna Spiele 1vs1 Fußball Freestyle battles Routine: individuell/Gruppe Fußball Freestyle Darbietung

<b>26. Angebot</b>	<b>Chor</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>P. Seidelmann</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.05. – 15:50 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	Ein- und zweistimmiges Singen - Vorbereitung und Mitgestaltung von kleinen Konzerten
<b>Inhalte</b>	- deutsches, englisches und spanisches Liedgut - choreografische Gestaltung

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>27. Angebot</b>	<b>Handarbeit: Recycling-Werkstatt</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15-16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Natur und die Umwelt respektieren</li> <li>- Material des Abfalls wieder verwerten</li> <li>- Die Kreativität fördern</li> <li>- Geschicklichkeit entwickeln</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung von Spielen und dekorativen Elementen aus unbrauchbaren Materialien</li> <li>- Geschenke für Freunde und Familie</li> <li>- Halloween Spezial</li> <li>- Dekoration Kinderparty</li> <li>- Weihnachtskette</li> <li>- Weihnachten Spezial</li> <li>- Handpuppen und Marionetten</li> <li>- Ein Puppentheater erstellen</li> <li>- Masken von Tieren</li> <li>- Karneval Spezial</li> <li>- Videos und Gespräche über Ökologie und Recycling und Wiederverwertung</li> </ul>

<b>28. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Jutta Schirmel</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li> <li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li> <li>- Entspannungstechniken</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li> <li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li> <li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>29. Angebot</b>	<b>Konzentrationsspiele</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>B. Salvador</b>
<b>Zeit</b>	<b>Di 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3- 4</b>
<b>Ziele</b>	<b>Die verschiedene Lernbereiche zu bearbeiten und stimulieren (Aufmerksamkeit, Konzentration, Kreativität, Gedächtnis, logisches Denken, usw).</b>
<b>Inhalte</b>	<b>Spiele Arbeitsblätter</b>

<b>30. Angebot</b>	<b>Blockflöte für Anfänger</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Freude am Musizieren wecken</li><li>- Grundkenntnisse auf der Sopranblockflöte erwerben</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atemübungen</li><li>- Noten schreiben/lernen</li><li>- Rhythmik</li><li>- musizieren</li></ul>

<b>31. Angebot</b>	<b>Sportspiele drinnen und draußen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J.Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mo 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bewegungs- und Sozialerfahrungen sammeln und erweitern</li><li>- motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<b>Partner- und Mannschaftsspiele Spiele mit Klein- und Großgeräten Laufspiele</b>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>Angebot 32</b>	<b>Karaoke und Spielen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mittwoch 14.30-15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1/2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz spielerisch erweitern und festigen</li> <li>- Fantasie und Kreativität fördern</li> <li>- Sprachfreude wecken</li> <li>- Sozialerfahrungen sammeln</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen verschiedener Spiele</li> <li>- Reime, Bewegungsspiele, Lieder, Tänze und Reigen</li> <li>- Kooperationsspiele</li> <li>- kurze Spiele für Übergänge</li> <li>- Wir lernen Karaoke</li> <li>- Karaokewettbewerbe</li> <li>- Lieder mit kurzen Choreographien und Wettbewerben</li> <li>- Choreographie für das Sommerfestival 2019 lernen</li> </ul>

<b>33. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Varduhn</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 14:30-15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li> <li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li> <li>- Entspannungstechniken</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li> <li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li> <li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>34. Angebot</b>	<b>Religion Klasse 1</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>A. Pedrini</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 1</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auseinandersetzung mit Fragen des menschlichen Zusammenlebens und christlichen Werten</li><li>- Kennenlernen und Deuten biblischer Geschichten</li><li>- christliche Traditionen verstehen lernen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geschichten zur Stärkung des Selbstwertgefühls, Stärkung von Vertrauen, von Respekt und Gefühlen</li><li>- die Schöpfungsgeschichte, die Arche Noah, die Weihnachtsgeschichte, Jesusgeschichten</li><li>- christliche Feste im Jahreskreis</li></ul>

<b>35. Angebot</b>	<b>PC- Führerschein</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>B. Borgmeyer</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 14.30 - 15.15Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	-den PC als Schreib- und Lernwerkzeug nutzen
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-den PC und seine Bestandteile kennen und nutzen</li><li>-den Computer herauf- und herunterfahren</li><li>-sich im Netzwerk der Schule anmelden</li><li>-mit dem Textverarbeitungsprogramm (Microsoft Word) arbeiten</li><li>-Dokumente erstellen und speichern</li><li>-Ordner anlegen</li><li>-Gestaltung von Textdokumenten</li><li>-mit dem Programm Microsoft Paint malen</li><li>-mit der Lernwerkstatt arbeiten</li><li>-Einführung „10-Finger-Schreibkurs“</li></ul>



## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>36. Angebot</b>	<b>AMIKI - Achtsamkeit mit Kindern</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15-16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1/2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umsetzung eines sozial-emotionalen Bildungsprogramms, das auf Mindfulness, emotionaler Intelligenz und den Prinzipien der positiven Disziplin basiert</li><li>- Achtsamkeit fördern</li><li>- körperliche, geistige und emotionale Selbstwahrnehmung verbessern</li><li>- eigene und fremde Gefühle deutlicher wahrnehmen</li><li>- besser mit beunruhigenden Gefühlen umgehen</li><li>- Unterstützung des Gemeinschaftsgefühls zur Schule</li><li>- Kommunikationsfähigkeiten</li><li>- gegenseitiger Respekt</li><li>- Fokus auf Lösungen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bewusste Bewegung und Atmung</li><li>- Erstellung eines Hefts: "MM: Mindful Momente"</li><li>- mit den Sinnen spielen</li><li>- Spiele zu Mindfulness</li><li>- lernen eines emotionalen Wortschatzes</li><li>- "Tagebuch der Gefühle"</li><li>- die 5 Grundemotionen</li><li>- Strategien der Selbstkontrolle</li><li>- Kurzfilme</li><li>- Klassentreffen</li><li>- Brainstorming</li><li>- Rollenspiele</li><li>- Das Rad der Optionen</li><li>- Erstellung eines Sitzungskalenders</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>37. Angebot</b>	<b>Textiles Gestalten</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Stephanie Teteris</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15- 16:00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Kl. 1 - 2</b>
<b>Ziele</b>	mit textilen Materialien arbeiten kreativ eigene Dinge herstellen Förderung von Ausdauer, Feinmotorik, Sprachentwicklung, sozialem Lernen
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Stoffen</li> <li>- Erstes Nähen</li> <li>- Weben</li> <li>- Sticken</li> <li>- Häkeln</li> <li>- Stricken mit der Strickliesel</li> </ul>

<b>38. Angebot</b>	<b>Zumba Kids 1</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J.Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Kl 1 bis 4 (für die Kinder die letztes Jahr KEIN Zumba Kids gemacht haben)</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport auf spielerische Weise machen</li> <li>- soziale Verhältnisse verbessern</li> <li>- den eigenen Körper und seine Ausdrucksmöglichkeiten kennen lernen</li> <li>- verschiedene Musikstile und Lieder in mehreren Sprachen kennen</li> <li>- das Gedächtnis verbessern durch Wiederholung der Choreographien</li> <li>- Koordination und motorische Fähigkeiten verbessern</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuelle Choreographien.</li> <li>- Choreographien in denen Interaktion mit dem Mitschülern</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>39. Angebot</b>	<b>Fußball für Mädchen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Desiree Seibert</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1 bis 4</b>
<b>Ziele</b>	Förderung der motorischen Fähigkeiten Förderung von Ausdauer Stärkung der kognitiven und sozialen Fähigkeiten
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundregeln Fußball</li><li>- verschiedene Übungen mit und ohne Ball</li><li>- Partnerübungen</li><li>- Minispiele</li></ul>

<b>40. Angebot</b>	<b>Blockflöte für Fortgeschrittene ("Löwen", "Tiger")</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 - 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4 (Nur für die Kinder die letztes Jahr in dieser Gruppe teilgenommen haben)</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Freude beim Musizieren</li><li>- Den gesamten Tonumfang der Blockflöte kennenlernen</li><li>- Aneignung von spielerischen Feinheiten</li><li>- Sicherheit beim Spielen erlangen</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erlernen weiterer Töne</li><li>- Kennenlernen und üben von punktierten Noten, schnelleres Spiel, unterschiedliche Taktarten und verschiedenen Artikulationsmöglichkeiten</li><li>- zwei- und dreistimmige Lieder spielen</li><li>- Noten schreiben</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>41. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>C.Varduhn</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li><li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li><li>- Entspannungstechniken</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li><li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li><li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li></ul>

<b>42. Angebot</b>	<b>Theater</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Paco Pellicer</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mittwoch 15.15 - 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3- 4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erstelle einen theatralischen Text.</li><li>- Merken.</li><li>- Verbessere die Diktion.</li><li>- Arbeite den Rhythmus an.</li><li>- Spielen das Spiel aus.</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eine Geschichte wird unter allen erfunden.</li><li>- Die Rollen werden bearbeitet.</li><li>- Arbeit in Gruppe.</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>43. Angebot</b>	<b>Bibliothekclub</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Nathalie Besse</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	Motivation und Spaß an Büchern und am Lesen!  Spielerischer Einblick in die Arbeit einer Bibliothek Ausbildung zu Bibliothekshelfern für die „große“ Bibliothek der DSV Förderung der sozialen Kompetenz und der Verantwortungsübernahme Förderung der Lesekompetenz
<b>Inhalte</b>	Du interessierst dich für Bücher, liest gerne und möchtest in der Schulbibliothek mithelfen? Dann bist du in dieser AG genau richtig! Du wirst darauf vorbereitet, verschiedene, kleine Aufgaben in der Bibliothek zu übernehmen, darfst bei der Dekoration helfen, Plakate basteln oder es dir mit einem schönen Buch selbst in der Bibliothek gemütlich machen und einfach nur „zum Spaß“ lesen. Hört sich gut an? Dann komm' vorbei!

<b>44. Angebot</b>	<b>Reporter</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>B. Borgmeyer</b>
<b>Zeit</b>	<b>Mi 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3 - 4</b>
<b>Ziele</b>	Bild- und Textreportagen anfertigen Techniken zum Recherchieren kennenlernen
<b>Inhalte</b>	Als Reporter informierst du uns über alles, was in der Grundschule passiert! Wir werden für die Homepage der Schule und die Schülerzeitung „Virutas“ schreiben und Interviews führen, um alle gut über die Grundschule zu informieren, zum Beispiel über den Sporttag oder unsere Feste.

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>45. Angebot</b>	<b>HIP-HOP</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Juan Lozano</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14.30- 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stärke, Ausdauer, Gleichgewicht und Koordination erarbeiten</li><li>- Muskeln und choreographisches Gedächtnis zu trainieren</li><li>- das Körperbewusstsein und die Musikalität zu verbessern</li></ul>
<b>Inhalte</b>	Hip-hop und kommerzielle Musik Tanzstile: popping, locking, waving, break dance, funk... Schritte: die Welle, 6-step, foot slides (moonwalk), freeze, mimming, handstand, robot, kicks, spins... Improvisation Choreographie: individuell/Gruppen

<b>46. Angebot</b>	<b>Yoga</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14.30- 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kanalisierung von Energie und Kontrolle von Emotionen für körperliche und geistige Ruhe</li><li>- Verbesserung der Aufmerksamkeit und Konzentration</li><li>- Lernen, Stress zu bewältigen.</li><li>- Verbesserung der körperlichen Verfassung: Muskelkräftigung, Elastizität und Körperhaltung</li><li>- Kontrolle der Atmung</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atemtechniken</li><li>- Entspannungstechniken</li><li>- Fertigstellung der Entspannungsflasche</li><li>- Mantras</li><li>- Yoga-Haltungen: einzelne Asanas und in Paaren</li><li>- Vorbereitung eines Buches von Asanas</li><li>- Yoga Kartenspiel und andere Spiele</li><li>- der Zauberstab</li><li>- das Spiel des Friedens</li><li>- Musik hören mit besonderer Aufmerksamkeit</li><li>- dynamisches Yoga</li><li>- Körperausdruck</li><li>- Mandalas</li><li>- Learning Choreographie Sommerfestival 2019</li></ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>47. Angebot</b>	<b>Kinderchor</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Teresa Monar</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singen in einer Gemeinschaft</li> <li>- Spaß am Singen und am Erlernen neuer Musik, Spiele und Rhythmus</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- musikalische Erziehung</li> <li>- Kennenlernen der eigenen Stimme</li> <li>- Musikspiele</li> <li>- Kinderlieder</li> </ul>

<b>48. Angebot</b>	<b>Märchen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14.30 - 15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>- Fantasie anregen</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit verbessern</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen von verschiedenen Märchen</li> <li>- Szenen aus den Märchen nachspielen</li> <li>- Bilder zu den Geschichten malen</li> </ul>

<b>49. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J. Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14.30-15.15 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li> <li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li> <li>- Entspannungstechniken</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li> <li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li> <li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>50. Angebot</b>	<b>Zinkids, von Allem etwas!</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Susana Monteagudo</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 14:30 –16:00 horas</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 1 y 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Multidisziplinäres Programm, das sich auf Basteln, Maker-Bewegung und Kunst konzentriert.</li><li>- Experimentieren, Lernen und Kreativität durch Wissenschaft, Technologie, Kommunikation oder Grafikdesign</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Entdecke Interessen während du lernst und Spaß hast.</li><li>· Neugierde und Experimentieren fördern.</li><li>· Lernen, analoge und digitale Werkzeuge zu verwenden.</li><li>· Das Vertrauen in sich selbst und die Zusammenarbeit stärken.</li><li>· Stimulieren der Fähigkeit, Probleme zu lösen.</li><li>· Fördern der Fähigkeit, Ideen und Konzepte zu übertragen.</li><li>· Stimulieren von Phantasie und Kreativität.</li></ul>

<b>51. Angebot</b>	<b>Stimmbildung</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Victòria Ros</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do15:15 – 16:00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1- 2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundkenntnisse über Atmung und Stimmabgabe</li><li>- Praxis des Chorgesangs und harmonische Ohrentwicklung</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chorgesang mit zwei und drei Stimmen</li><li>- Body Percussion und kleine Percussion</li><li>- Lieder verschiedener Stile mit Choreographie</li></ul>



## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>52. Angebot</b>	<b>Let's have fun! - Spielend Englisch lernen</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>N. Besse</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 1-2</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spielerischer Zugang zur englischen Sprache</li> <li>- Erwerb von einfachen Sprachkenntnissen, insbesondere - Hören und Sprechen</li> <li>- Grundvokabular für alltägliche Situationen</li> <li>- Förderung der interkulturellen Kompetenz</li> <li>- Vergleiche mit der Muttersprache (Deutsch/Spanisch)</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Tolle Spiele, Reime, Rätsel, Rollenspiele, Geschichten, Lieder... und alles was Spaß macht.. natürlich auf Englisch, denn in dieser AG gilt: LET'S HAVE FUN!

<b>53. Angebot</b>	<b>Yoga</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Cristina Cases</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15-16.00 h</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>Klasse 3 - 4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanalisierung von Energie und Kontrolle von Emotionen für körperliche und geistige Ruhe</li> <li>- Verbesserung der Aufmerksamkeit und Konzentration</li> <li>- Lernen, Stress zu bewältigen.</li> <li>- Verbesserung der körperlichen Verfassung: Muskelkräftigung, Elastizität und Körperhaltung</li> <li>- Kontrolle der Atmung</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atemtechniken</li> <li>- Entspannungstechniken</li> <li>- Fertigstellung der Entspannungsflasche</li> <li>- Mantras</li> <li>- Yoga-Haltungen: einzelne Asanas und in Paaren</li> <li>- Vorbereitung eines Buches von Asanas</li> <li>- Yoga Kartenspiel und andere Spiele</li> <li>- der Zauberstab</li> <li>- das Spiel des Friedens</li> <li>- Musik hören mit besonderer Aufmerksamkeit</li> <li>- dynamisches Yoga</li> <li>- Körperausdruck</li> <li>- Mandalas</li> <li>- Learning Choreographie Sommerfestival 2019</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>54. Angebot</b>	<b>Blockflöte für Fortgeschrittene ("Füchse")</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Elisabeth Aden</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15 - 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 2-3 (Nur für die Kinder die letztes Jahr in dieser Gruppe teilgenommen haben)</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude am Musizieren weiterhin fördern</li> <li>- Kenntnisse auf der Sopranblockflöte ausbauen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atemübungen</li> <li>- Noten schreiben/lernen</li> <li>- Rhythmik</li> <li>- einzeln und gemeinsam musizieren</li> <li>- zweistimmige Lieder spielen</li> </ul>

<b>55. Angebot</b>	<b>Stimmbildung</b>
<b>AG Leitung in spanischer Sprache</b>	<b>Neus Roig</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15:15 – 16:00 h</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse über Atmung und Stimmabgabe</li> <li>- Praxis des Chorgesangs und harmonische Ohrentwicklung</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chorgesang zu zwei und drei Stimmen</li> <li>- Body Percussion und kleine Percussion</li> <li>- Lieder verschiedener Stile mit Choreographie</li> </ul>

<b>56. Angebot</b>	<b>Lernzeit</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>J. Ríos</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15 – 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Konzentrationsspanne</li> <li>- Techniken zur Arbeitsorganisation</li> <li>- Entspannungstechniken</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der schriftlichen Übungsaufgaben aus dem Vormittagsunterricht</li> <li>- Strukturierungshilfen bei der Zeiteinteilung und Organisation der Arbeitsmaterialien</li> <li>- Übungen, die nach einer Arbeitsphase der Erholung dienen und vorbereiten auf eine neue Arbeitsphase</li> </ul>

## Nachmittagsangebot - 2018/19

<b>57. Angebot</b>	<b>HIP-HOP</b>
<b>AG Leitung in deutscher Sprache</b>	<b>Juan Lozano</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15 – 16:00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3-4</b>
<b>Ziele</b>	Stärke, Ausdauer, Gleichgewicht und Koordination zu arbeiten. Muskel- und choreographisches Gedächtnis zu trainieren. Das Körperbewusstsein und die Musikalität zu verbessern.
<b>Inhalte</b>	Hip-hop und kommerzielle Musik Tanzstile: popping, locking, waving, break dance, funk... Schritte: die Welle, 6-step, foot slides (moonwalk), freeze, mimring, handstand, robot, kicks, spins... Improvisation Choreographie: individuell/Gruppen

<b>58. Angebot</b>	<b>Fem Falles... i més</b>
<b>AG Leitung in ? Sprache</b>	<b>Paco Pellicer</b>
<b>Zeit</b>	<b>Do 15.15 - 16.00 Uhr</b>
<b>Teilnehmer</b>	<b>KI 3- 4</b>
<b>Ziele</b>	- manuelles Arbeiten - Traditionen kennen - Bauen einer Falla, einer Maske, eines Drachens... - Wortschatz: Wörter auf Deutsch, Spanisch und Valenzianisch lernen
<b>Inhalte</b>	- mit traditionelle Materialien: Karton, Pappmaché, Stöcke, Seil, Holz...arbeiten