

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Projektname: | | DaF – DFU - Verzahnung | |
| Projektleitung | Andreas Klebl (DaF-Koordination) und Ralf Drenkhahn DFU-Koordination) | | |
| Projektteam | Im kommenden Schuljahr die verschiedenen DFU-Fachschaften mit Unterstützung einzelner Kollegen der Deutsch-Fachschaft (N.N.) | | |
| Entwicklungsschwerpunkt: | | Sprachausbildung Deutsch (ESP I) | |
| Bezug zum Leitbild | 2: hohe Unterrichtsqualität | | |
| Bezug zum Qualitätsrahmen | 2.1.4: „ein abgestimmtes Konzept zur Sprachförderung“ | | |
| Projektziel: | | Gezielte Spracharbeit mit DaF-Schwerpunkten in allen DFU-Fächern | |
| Projektanlass | Absprache von DaF - und DFU-Koordinatoren im Schuljahr 2015/16 in Madrid im Rahmen getrennter DaF- und DFU- Fortbildungen | | |
| Randbedingungen | Zusammenarbeit der DaF - und DFU-Koordinatoren Zeitliche Ressourcen für die gemeinsame Arbeit der einzelnen DFU-Fachschaften mit Unterstützung von Deutschkollegen | | |
| Projektbeginn | Mai 2016 | | |
| Beabsichtigtes Projektende | Juni 2017 | | |
| Tatsächliches Projektende | offen | | |
| Zeit- und Arbeitsplan: | Datum | Maßnahme | Bemerkungen |
| | Oktober 2015 | Jede Schule erstellt einen Projektplan. | Jährliche Fortbildungen zur DaF-DFU Verzahnung vom BVA angedacht |
| | Mai 2016 | Projektplan erstellt | |
| | Schuljahr 2016/17 | Erstellung von ersten Unterrichtsmaterialien | Im Rahmen eines päd. Tages im 2HJ |
| | weitere Schuljahre | Aufstockung der Unterrichtsmaterialien | |
| | | | |
| Dokumentation | | | |
| Allgemein | Die entsprechenden Materialien werden dann allen Kollegen über das interne Netzwerk zugänglich gemacht. | | |
| Projektbeschreibung | Die Projektbeschreibung (Formblatt Projektplan) wird vom Projektverantwortlichen erstellt, laufend aktualisiert und am PQM-Brett dem Kollegium zugänglich gemacht. | | |
| Projektverlauf | Dokumentiert werden die während des Projektverlaufes erstellten Protokolle, Absprachen sowie die erstellten Materialien. <ul style="list-style-type: none"> - Zeitplan für das Schuljahr 2016/17 (siehe Anhang) - Im Rahmen des Projektes DaF-DFU-Verzahnung werden zu bestimmten DaF-Schwerpunkten der Jahrgänge 5-8 sukzessiv fachspezifische Materialien für jede DFU-Fachschaft erstellt. Dabei sollen die Fachschaften von Deutschlehrern unterstützt werden. | | |
| Projektevaluation | | | |
| Erwartete Ergebnisse | Das Projekt ist dann erfolgreich, wenn entsprechend praxisnahe und für alle Kollegen nutzbare Materialien für die jeweiligen DFU-Fächer erstellt werden, in denen neben fachlichen Aspekten die in der Projektbeschreibung dargestellten DaF-Schwerpunkte trainiert werden. Davon profitieren die jeweiligen Kollegen und natürlich die Schüler. | | |
| Evaluationsmaßnahmen | Die entsprechenden Materialien sollen von den jeweiligen DFU-Kollegen immer durch Benutzung im Unterricht evaluiert und gegebenenfalls entsprechend angepasst und verändert werden. Die DFU- und DaF-Koordinatoren werden über die entsprechenden Erfahrungen informiert und sammeln diese. | | |

Anhang: Vorläufige Zuordnung der DaF-Schwerpunkte zu den Jahrgangsstufen und DFU-Fachschaften

| Jahrgangsstufe: | DaF-Schwerpunkte* | unterrichtende DFU-Fachschaften** | Bemerkungen |
|-----------------|---|--|-------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - feste Präpositionen - Wechselpräpositionen (Dativ/Akkusativ) - trennbare und nicht trennbare Verben - Adjektivdeklinaton - Wortschatzerweiterung - Sachliches Darstellen | Biologie Kunst Mathematik Musik Sport (ITG) | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Satzbau: Relativpronomen - Passivsätze (Präsens/Präteritum) - Wechselpräpositionen - feste Präpositionen - Wortschatzerweiterung | Biologie Mathematik Musik Sport (NAP) | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Aktiv/Passiv - Nebensatzkonnectoren (temporal/lokal) - Wortschatzerweiterung | Biologie Geschichte Kunst Mathematik Musik Physik Sport | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Verbalstil/Nominalstil - Nebensätze - Aktiv/Passiv - Wortschatzerweiterung | Biologie Chemie Erdkunde Geschichte Kunst Mathematik Musik Physik Sport | |
| (9) | <ul style="list-style-type: none"> - Kausale, konsekutive Angaben - Passiv - Wortschatzerweiterung | Biologie Chemie Erdkunde Geschichte Kunst Mathematik Musik Physik Sport | |
| (10) | <ul style="list-style-type: none"> - Passiv - Wortschatzerweiterung | Biologie Chemie Geschichte Mathematik Musik Physik Sport | |
| | *fett: Schwerpunkte | **fett: in 2016/17 zuständige Fachschaften | |