

Projektname:		Einsatz digitaler Lehr-/Lernmaterialien unter Nutzung von Tablets	
Projektleitung	Christian Grau, Moderator für Unterrichtsentwicklung		
Projektteam	Ralf Drenkhahn, Guido Erhard, Nuria Gomez, Thilo Pfeiffer		
Entwicklungsschwerpunkt:		Medienkompetenz (ESP II)	
Bezug zum Leitbild	2: hohe Unterrichtsqualität		
Bezug zum Qualitätsrahmen	1.5.2 Infrastruktur und Ausstattung der Schule entsprechen modernen Anforderungen 2.1.2 Lern- und Arbeitstechniken sowie neue Medien sind durchgängig in den Lernprozess integriert.		
Projektziel:		Modernisierung, Bereicherung und Vereinfachung des Einsatzes von Lehr-/Lernmaterialien durch neue Wege der Verfügbarmachung von Ressourcen in der Schule und zu Hause	
Projektanlass	<p>Aus allen Teilen der Schulgemeinschaft gibt es vermehrt Klagen über Härten im Schulalltag, die durch eine Digitalisierung der Arbeit erleichtert werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler leiden gerade in den Eingangsklassen der Sekundarstufe unter dem hohen Gewicht ihrer Schultaschen. - Die Lehrer begegnen im alltäglichen Unterricht immer wieder technischen Problemen beim Medieneinsatz und sehen sich mit einem ständig wachsenden Verwaltungsaufwand konfrontiert. - Die Eltern sind am Wohl ihrer Kinder (siehe oben) interessiert, fordern aber auch, wenn keine Einsparungen, zumindest keine weitere finanzielle Belastung. 		
Randbedingungen	<p>Eine erste Orientierung hinsichtlich des Einsatzes digitaler Schulbücher hat im SJ 2014/15 bereits stattgefunden; es waren der PQM-Beauftragte, Hr. Erhard, und der Unterrichtsmoderator, Hr. Grau, verantwortlich.</p> <p>Benötigte Ressourcen (Zeit, Personen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ständig: Informatiker, Verwaltungsleitung, SchiLf-Koo'in, Unterrichtsmoderator - Planungsphase: Unterstützung bei der Koordinierung durch den Stundenplaner. - Erprobungsphase: Bereitstellung der Internet-Infrastruktur und administrative, logistische sowie IT-Unterstützung bei der Anschaffung, Versicherung, Wartung usw. der eingesetzten Hardware. 		
Projektbeginn	September 2014		
Beabsichtigtes Projektende	Juni 2018		
Tatsächliches Projektende			
Zeit- und Arbeitsplan:	Datum	Maßnahme	Bemerkungen
	SJ 2014/2015	Erste Orientierung: Einsatz digitaler Lehrbücher	vgl. Randbedingungen oben
	bis Nov. 2015	Konstitution der AG	
	Januar 2016	Information über bisherige Überlegungen und weitere Recherche	
	Januar/ Februar 2016	Erstellung eines Gutachtens als Empfehlung an die GLK	Austauschmöglichkeit beim Pädagogischen Tag am 2. Februar innerhalb der Kooperationszeit
	März/April 2016	Aussprache zum Gutachten und Entscheid über eine mögliche Erprobung in der GLK	
	bis Mai 2016	Planung der Erprobungsphase unter Beteiligung der betroffenen LuL	
	Juni 2016	Verabschiedung des Medienkonzepts in der GLK	
	Mai-Juli 2016	Vorbereitung der Erprobungsphase unter Berücksichtigung der benötigten Ressourcen	Entscheidungsfindung in SL, VWL und Junta, detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
	September 2016	Pädagogischer Tag mit SchiLf für alle Lehrer, Ausbildung	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang

	von Experten, Elterninformation, Planung der Arbeit in der Pilotklasse	
Oktober/November 2016	Multiplikation der Fachgruppeninformation, Coaching für Team der Pilotklasse	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
Oktober 2016 – Mai 2017	Erprobung von Apps, Entwicklung von Kompetenzbausteinen, Erweiterung des Medien-Kompetenzcurriculums	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
bis Dezember 2016	Suche von festen schulischen Partnern und Sponsoren für zweite Ausbauphase	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
Februar – April 2017	Evaluation der Pilotphase und Überarbeitung des Medienkonzepts	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
Juni 2017	Prüfung der Arbeit mit weiteren externen Partnern (Consulting) und Aufbau eines Netzwerks	detaillierte Maßnahmenplanung im Anhang
Dokumentation		
Allgemein	Alle nachfolgend aufgeführten Dokumente werden vom Leiter der Steuergruppe sowohl im Projektordner als auch in digitaler Form für den internen Gebrauch abgelegt.	
Projektbeschreibung	Die Projektbeschreibung (Formblatt Projektplan) wird vom Projektverantwortlichen erstellt, laufend aktualisiert und am PQM-Brett dem Kollegium zugänglich gemacht.	
Projektverlauf	<p>Dokumentiert werden die während des Projektverlaufes erstellten Protokolle, Absprachen sowie die erstellten Materialien, darunter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anforderungsprofil für die Anschaffung von Tablets und den Aufbau der notwendigen Infrastruktur – Beschreibung für die Pilotphase des Tableteinsatzes – Präsentationen für die Information von Lehrern, Eltern und Schulvorstand 	
Projektevaluation		
Erwartete Ergebnisse	<p>Die Schule verfügt über ein Medienkonzept, das regelmäßig aktualisiert wird.</p> <p>Dieses Konzept bildet die Grundlage für Maßnahmen zur Anbahnung eines modernen zielgerichteten Einsatzes digitaler Medien beim Lernen und Lehren, wozu folgende Bereiche gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lehr- und Lernräume entsprechen den Voraussetzungen für einen zeit- und sachgemäßen Erwerb von Medienkompetenz. – Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler werden elektronische Medien zur Wissensaneignung, Kommunikation und Präsentation nutzen. – Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler und Eltern werden Chancen und Risiken elektronischer Medien kennen. – Schülerinnen und Schüler sollen mit elektronischen Medien verantwortungsvoll umgehen können. 	
Evaluationsmaßnahmen	<p>Verantwortlich für die (qualitative bzw. quantitative) Evaluation des Projektes ist der Projektleiter, Hr. Grau.</p> <p>Die Evaluation der Pilotphase zum Tableteinsatz in Klasse 7 umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Feedbackerhebung am Pädagogischen Tag im Februar 2017 – Bericht an und Rating mit Schulleitung und Vorstand im April 2017 – ... <p>Das Controlling hinsichtlich der Einhaltung des Arbeits- und Zeitplans sowie der Zielerreichung liegt bei der Steuergruppe.</p>	

Maßnahmenplanung für das Schuljahr 2016/17

Bereiche	Maßnahmen	Verantwortliche	Frist
Ausstattung			
1	Erste Tests, Kalkulation und Einholen weiterer Kostenvoranschläge (u.a. Meraki für W-Lan und Sicherheit)	IT-Beauftragter VWL	Ende April 2016
1	Bereitstellung des finanziellen Rahmens für die Pilotphase (Tablets)	SL, VWL, Junta	Ende Mai 2016
1	Beantragung des „besonderen Förderbedarfs“	SL	Mai 2016
1	Anschaffung der notwendigen Ausstattung für die Pilotphase „Tablets“	IT-Beauftragter, VWL	Ende Juni 2016
1	Erwerb der notwendigen Lizenzen für Software (Knox, Samsung School o. ä., Office365, ggf. WebAtlantis)	IT-Beauftragter	Juni 2016
1	Installation und Test der neuen IT-Infrastruktur (W-Lan)	IT-Beauftragter	Juli 2016
1	Einrichtung der Schulemails für alle Lehrkräfte und Zugang zu Office 365	IT-Beauftragter	Juli 2016
1	Installation eines digitalen Schwarzen Bretts	IT-Beauftragter	September 2016
Medienkompetenz (Schüler)			
2	Prüfung der Ressourcen für die Installation einer PLG (= Professionellen Lerngemeinschaft), die für regelmäßige Treffen entlastet wird	SL, VWL, Junta, Steuergruppenleiter	Juni 2016
2	Priorisierung der Kompetenzarbeit in der Pilotphase	Unterrichtsmoderator, Mitglieder der AG, Lehrkräfte der Pilotklasse	September 2016
2	arbeitsteilige Erprobung der Apps/Webseiten	Unterrichtsmoderator, Lehrkräfte der Pilotklasse	März 2017
2	Auswahl geeigneter Apps und Webseiten und Überarbeitung des Medienteils des Kompetenzcurriculums Kl. 7+8	Unterrichtsmoderator, Lehrkräfte der Pilotklasse, möglichst eine Lehrkraft als Koo. bestimmen	Mai 2017
2	Erstellung einer Übersicht zu den medienrelevanten Lerninhalten in den Fächern als Anhang zum Medienkonzept	Unterrichtsmoderator, Mitglieder der AG, Fachleiter	Mai 2017

Fortbildungskonzept (Lehrer)			
3	Ausbildung von Experten durch externe Partner (Knox, Samsung School)	VWL, IT- Beauftragter, Mitglieder der AG	Juli/August 2016
3	Tableteinführung für Kollegen am Pädagogischen Tag (ggf. unter Beteiligung externer Partner)	Unterrichtsmoderator, IT-Beauftragter, Mitglieder der AG	September 2016
3	Fachgruppeninformation zu Anwendungsmöglichkeiten der Tablets	Unterrichtsmoderator, Pfeiffer, Gomez, Maas-Gilak, Erhard	September 2016
3	Fachschaftsinterne Fortbildung zu Anwendungen	Fachleiter, Unterrichtsmoderator, ggf. interessierte Kollegen	Ende Oktober 2016
Einbindung von Eltern und externen Partnern			
4	Brief an die Eltern der siebten Tabletklasse im Schuljahr 2016/17	SL, Mitglieder der AG	Juni 2016
4	Abfassung eines Nutzungsvertrags für schuleigene Tablets	SL, VWL, Mitglieder der AG	Juni 2016
4	Informationsveranstaltung zu Möglichkeiten und Notwendigkeiten elterlicher Kontrolle und Unterstützung beim Lehren und Lernen mit Tablets	SL, Tutor der Tablet-klasse, Mitglieder der AG	September 2016
4	Suche nach Sponsoren für zweites Roll-out	SL, VWL, Junta	Dezember 2016
4	Auswahl von ein oder zwei schulischen Partnern für eine engere Zusammenarbeit	SL, VWL, Mitglieder der AG	Ende Dezember 2016
4	Prüfung der Zusammenarbeit mit externen Beratern	SL, VWL, Unterrichtsmoderator	Juni 2017
4	Aufbau von Netzwerken und Plattformen zum Erfahrungs- und Materialaustausch	IT-Beauftragter Unterrichtsmoderator	Juni 2017
Evaluation und Dokumentation			
1-4	Feedbackerhebung am Pädagogischen Tag	Steuergruppe, Unterrichtsmoderator Mitglieder de AG	Februar 2017
1-4	Bericht an Vorstand und Schulleitung	Unterrichtsmoderator, Mitglieder de AG	April 2017
1-4	Aktualisierung des Medienkonzepts und Planung der zweiten Ausbauphase zum Tableteinsatz (alle Lehrer, alle 7. Klassen)	Unterrichtsmoderator, Mitglieder de AG, unter Beteiligung der Lehrkräfte der Pilotklasse	April 2017