

<b>Projektname:</b>		<b>Weiterentwicklung der konzeptionelle Gestaltung und konkreten unterrichtlichen Umsetzung im Bereich DFU</b>	
<b>Projektleitung</b>	Ralf Drenkhahn		
<b>Projektteam</b>	Absprache und Austausch mit der Schulleitung, der PQM-Gruppe und den DFU-Fachschaften		
<b>Entwicklungsschwerpunkt:</b>		<b>Sprachausbildung Deutsch (ESP I)</b>	
<b>Bezug zum Leitbild</b>	2: hohe Unterrichtsqualität		
<b>Bezug zum Qualitätsrahmen</b>	2.1.4: „abgestimmtes Konzept zur Sprachförderung“		
<b>Projektziel:</b>		<b>Konzeptionelle Verankerung und Erleichterung praktischer Arbeit</b>	
<b>Projektanlass</b>	insgesamt zu wenig implementierte und konzeptionell abgestimmte DFU-Arbeit in den DFU-Fächern vorhanden.		
<b>Randbedingungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kein schriftliches DFU-Konzept</li> <li>- kaum konkrete Vereinbarungen in Bezug auf DFU-Arbeit</li> <li>- grundsätzliches Problem der knappen Zeitressourcen bei allen Kollegen</li> </ul>		
<b>Projektbeginn</b>	September 2014		
<b>Beabsichtigtes Projektende</b>	Juni 2016		
<b>Tatsächliches Projektende</b>	geplante Maßnahmen im 2.Halbjahr des Schuljahres 2015/16 abgeschlossen worden, außer den wiederkehrenden SchiLF und den neu zu treffenden Absprachen mit den DFU-Fachschaften im Rahmen von DFU-Fachleiter-Sitzungen; DFU-Konzept so ausgelegt, dass es ständig weiter entwickelt wird		
<b>Zeit- und Arbeitsplan:</b>	<b>Datum</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Bemerkung</b>
	Schuljahr 2014/15	SchiLF „Einführung DFU“	SchiLF „Einführung DFU“
		Erstellung DFU-Konzept	DFU-Konzept
		Konkrete Absprachen mit den DFU-Fachschaften	Protokoll Fachleitertreffen DFU vom 16.10.2014
	Schuljahr 2015/16	weitere Absprachen mit den DFU-Fachschaften	Protokoll Fachleitertreffen DFU vom 17.9.2015
		Erstellung einheitlicher Der-Die-Das Plakate in allen Klassenräumen	Der-Die-Das-Plakate
		Wiederbelebung des Schwerpunkts DFU bei Tandemhospitationen	DFU-Hospitationsbogen
		Ergänzung von DFU-Merkmalen im Schülerfeedbackbogen	Schülerfeedbackbogen zum Unterricht
		Erstellung einer DFU-Checkliste mit verbindlichen Hinweisen für den DFU-Unterricht	DFU-7 Punkte Checkliste
	SchiLF „Konkrete Hilfen für den DFU-Alltag“	Planung, Inhalt und Materialien	
	<b>Dokumentation</b>		
<b>Allgemein</b>	Alle erstellten Dokumente zu den verschiedenen Maßnahmen sind im Intranet der Schule im DFU-Ordner abgelegt. Im Zeit und Arbeitsplan zu den verschiedenen Maßnahmen sind bei Bemerkungen die jeweiligen Dokumente angegeben.		
<b>Projektbeschreibung</b>	Die Projektbeschreibung (Formblatt Projektplan) wird vom Projektverantwortlichen erstellt, laufend aktualisiert und am PQM-Brett dem Kollegium zugänglich gemacht.		
<b>Projektverlauf</b>	Dokumentiert werden die während des Projektverlaufes erstellten Protokolle, Absprachen sowie die erstellten Materialien, darunter z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SchiLF „Einführung DFU“ DFU-Konzept</li> <li>- Protokoll Fachleitertreffen DFU vom 16.10.2014</li> <li>- Protokoll Fachleitertreffen DFU vom 17.9.2015</li> <li>- Der-Die-Das-Plakate</li> <li>- DFU-Hospitationsbogen</li> <li>- DFU-7 Punkte Checkliste</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerfeedbackbogen zum Unterricht</li> <li>- Planung, Inhalt und Materialien</li> </ul>
<b>Projektevaluation</b>	
<b>Erwartete Ergebnisse</b>	Die Projekte sind dann erfolgreich, wenn eine dauerhafte Implementierung von DFU-Standards (siehe DFU-Konzept und Checkliste) im Unterricht aller (auch der neuen) Kollegen erfolgt.
<b>Evaluationsmaßnahmen</b>	Die Untersuchung des Erfolgs erfordert eine breit angelegte Fokusevaluation, die intern oder extern durchgeführt werden kann. Da im Rahmen der BLI 2.0 im Oktober 2016 eines der ausgewählten Profilerkmale „DFU“ ist werden zunächst die Ergebnisse von externer Seite abgewartet. Auf dieser Basis können weitere Entwicklungs- und Evaluationsmaßnahmen geplant und ggf. nachgesteuert werden.