

Projektname:		Schülerbeteiligung und –verantwortung an der DSV	
Projektleitung	Drohse, Sansaturnino (Vertrauenslehrer)		
Projektteam	Martin Lerch und die Schülervertreter Marta Lopez (9-2), Valeria Ribelles und Anna Sancho (10-3), Sofia Climent (11-1)		
Entwicklungsschwerpunkt:		Soziale Konzepte (ESP III)	
Bezug zum Leitbild	4: vertrauensvolle Kooperation		
Bezug zum Qualitätsrahmen	1.4 Schulzufriedenheit, 1.5 Selbstpräsentation der Schule, 3.1 Soziales Klima in der Schule und in den Klassen, 3.2 Beteiligung der Schüler- und Elternschaft, 3.3 Öffnung der Schule und Kooperation mit externen Partnern, 3.4 Unterstützungssystem für Schüler, 3.6 Begegnungscharakter und außenpolitischer Auftrag		
Projektziel:		Wie kann ein neues Konzept und eine neue Satzung für die Schülervertretung zu mehr direkter Demokratie und Schülerbeteiligung bzw. –verantwortung führen?	
Projektanlass	Die Schülervertretung soll sich in einem noch größerem Umfang an der Schulentwicklung beteiligen, indem sie eigene Projekte durchführen, Eigeninitiative zeigen, Demokratiestrukturen an der Schule entwickeln und Verantwortung für die Schule übernehmen. Da der häufige Wechsel von Vertrauenslehrer und Schülervertreter dazu führt, dass ein kontinuierliches Arbeiten selten möglich ist, Zuständigkeiten nicht geklärt sind und das eigentliche Arbeiten der Schülervertretung spät im Schuljahr beginnt, soll diese Arbeitsgruppe versuchen dieses Problem zu überwinden.		
Randbedingungen	Die Arbeitsgruppe richtet sich vor allem an die Schüler und Schülervertreter, dennoch soll die gesamte Schule (Schulleitung, Junta, Eltern, Lehrer) in dieser Arbeitsgruppe eingebunden sein. Darüber hinaus versucht die Arbeitsgruppe die Hinweise der Peer- Review im Oktober 2014 an der DSV zu berücksichtigen (Stichwort: Demokratieentwicklung)		
Projektbeginn	September 2014		
Beabsichtigtes Projektende	Juni 2015		
Tatsächliches Projektende	Fortsetzung bis voraussichtlich 2018		
Zeit- und Arbeitsplan:	Datum	Maßnahme	Verantwortliche
	September/ Oktober 2014	Konstituierung der Gruppe	San Saturnino/Drohse
	November 2014	Festlegung der Themen	Sofia Climent 11-1/ Lerch
	Dezember 2014/Januar 2015	Arbeiten am Konzept	Herr Drohse
	Februar/ März 2015	Arbeiten an der Satzung	San Saturnino
	9. März 2015	Präsentation der Zwischenergebnisse	Anna Sancho (10-3)/ Drohse
	April/ Mai 2015	Überarbeitung der Satzung/ des Konzepts	Lerch/ San Saturnino
	Mai/ Juni 2015	Absprache/ Abstimmung in den Schulgremien	San Saturnino/ Drohse
Dokumentation			
Allgemein	Alle nachfolgend aufgeführten Dokumente werden vom Leiter der Steuergruppe sowohl im Projektordner als auch in digitaler Form im Intranet/ auf Office 365 für den internen Gebrauch abgelegt.		
Projektbeschreibung	Die Projektbeschreibung (Formblatt Projektplan) wird von den Projektverantwortlichen erstellt, laufend aktualisiert und am PQM-Brett dem Kollegium zugänglich gemacht.		
Projektverlauf	Dokumentiert werden die während des Projektverlaufes vorgenommenen Absprachen sowie die erstellten Materialien, darunter z. B.: – Konzept für die Schülervertretung – Protokolle der Sitzungen		
Projektelevaluation			
Erwartete Ergebnisse	Viele Schüler interessieren sich für die Mitarbeit in der SV. Verschiedene Kandidaten/ Listen treten bei den Schülervertreterwahlen		

	<p>gegeneinander an. Die SV organisiert ihre Arbeit nach festen Strukturen. Die Schülervertreter handeln verantwortungsvoll. Die SV setzt weite Teile ihres Arbeitsprogramms um. Die Schüler sind mit der Arbeit ihrer Vertreter zufrieden.</p>
Evaluationsmaßnahmen	<p>Die Umfrage zur Schülerzufriedenheit, welche im Schuljahr 2014/2015 durchgeführt wird, kann als Vergleich zu einer erneuten Umfrage in zwei Jahren herangezogen werden, um Veränderungen und eventuelle Fortschritte statistisch festzuhalten. Darüber hinaus werden die Ergebnisse, das Konzept und Satzung schriftlich festgehalten und bei erfolgreicher Realisierung in der Schülerzeitung veröffentlicht.</p>